

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Чапаевка»
Новоорского района Оренбургской области

Утверждаю
Директор МОУ «ООШ с. Чапаевка»
_____ Полянская С.И.
«__» _____ 20__ г

ПРОГРАММА

школьного спортивного клуба

«Здоровей-ка»

Буранков Павел Николаевич
Учитель физической культуры

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Основная цель программы	Цель: приобщение подростков и родителей к здоровому образу жизни, через изучение ЗОЖ и пропаганды, через физические упражнения
Основные задачи программы	<p>Для достижения цели определены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вовлечение молодёжи в активное занятие физической культурой и спортом; • развитие социально и личностно значимых качеств, создавая условия для их проявления в спорте и жизнедеятельности через освоение совокупности правил, норм поведения, обязанностей к самому себе, к другим людям, обществу; • распространение опыта работы спортивного клуба через СМИ, педагогические сетевые сообщества, сайт школы, школьную газету; • организация соревнований по олимпийским видам спорта, олимпийских уроков, конкурсов знатоков олимпийского движения, турниров.
Сроки реализации программы	2021-2028 гг
Исполнители программы	МОУ «ООШ с. Чапаевка», руководитель ШСК «Здоровей-ка» Буранков П.Н., обучающиеся 1-9 классов
Объем и источники дополнительного финансирования	Источником финансирования программы развития является образовательное учреждение
Система управления программой и контроль	Контроль за ходом реализации программы осуществляет заместитель директора по ВР
Ожидаемые конечные результаты	<p>В результате реализации программы увеличится число систематически занимающихся обучающихся школы в спортивных секциях с 80 % в 2021 году до 95% в 2028 году.</p> <p><u>Социальный эффект.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение родителей к сотрудничеству в ШСК, участие в районных, областных и всероссийских, спортивно – массовых мероприятиях; • вовлечение трудных детей школы в секции и мероприятия клуба; • вовлечение родителей в физкультурно – массовые мероприятия школы <p><u>Образовательный эффект.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоение компонентов ключевых (универсальных) компетентностей: знаний умений и навыков; • Развить у учащихся осознанное отношение к вопросам сохранения собственного здоровья; • Выпуск бюллетеней на тему олимпийского образования. • Разработка проектов по каникулярной занятости детей и летнему оздоровительному отдыху.

Профессиональный эффект.

Спортивные успехи – на основе устойчивой мотивации к занятиям избранным видом спорта в контексте учебно-тренировочного процесса:

- успешное участие в городских соревнованиях», «Президентские игры» и «Президентские состязания»;
- рост показателей спортивных достижений учащихся на уровне школы, города;
- присвоение разрядов лучшим спортсменам школы.
- профориентация старшеклассников (выбор педагогических вузов спортивной направленности).

Деятельность совета ШСК и волонтеров из членов клуба позволит пропагандировать здоровый образ жизни, профилактику вредных привычек, поможет узнать историю олимпийских достижений через связь со СМИ, выпуск буклетов, фотогазет, создание и обновление странички «ШСК «Здоровей-ка» на сайте школы

Актуальность программы.

В последние годы остро встал вопрос организации досуга детей школьного возраста. Вовлечение их в спортивные секции, клубы, позволит отвлечь подростков от вредных привычек: (курение, алкоголь, наркотики и т. д.). Здоровый образ жизни должен стать нормой для детей и подростков, занимающихся спортом. Спорт, это способ продления активной жизни и профилактика заболеваний, через достижение душевного равновесия и поэтапного укрепления своего здоровья.

Содержание учебно-тренировочной работы должно отвечать требованиям данной программы с учетом местных условий и индивидуальных особенностей занимающихся. На занятиях в кружках и секциях решаются следующие основные задачи: укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию школьников, подготовка разносторонне физически развитых, волевых, смелых и дисциплинированных юных спортсменов, готовых к труду и защите Родины; воспитание у юных спортсменов дисциплины, чувства долга, товарищества и взаимовыручки.

Поддержание и укрепление здоровья нации, приобщение к занятиям физической культурой и спортом уже долгое время является одним из приоритетных направлений развития нашей страны. Это было отмечено на Совете при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта (протокол от 22.11.2019 № Пр-2397) «необходимо создание спортивных клубов по месту жительства и работы (учебы) граждан в целях вовлечения их в систематические занятия физической культурой и спортом, формирования у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, осуществления их деятельности по организации системы соревнований, разработки и утверждения порядка использования объектов спорта (спортивной инфраструктуры) образовательных и иных организаций во внеучебное время».

Ни одно другое социальное окружение нашего города не может оказать такого воздействия на формирование здоровой личности школьника, на развитие олимпийских видов спорта, какое может осуществить школа, которая является местом активной деятельности ребенка на протяжении 9 школьных лет. Именно здесь интенсивно развивается детский организм, происходит формирование здоровья на дальнейшую жизнь, именно здесь появляются новые детские рекорды.

Обоснование.

Приобщение подростков к ценности здорового образа жизни является одной из основных задач ШСК «Здоровей-ка». Именно поэтому педагогический коллектив выбрал её основным направлением работы с подрастающим поколением, которые впоследствии смогут показать пример здорового образа жизни в нашем селе. Здоровье надо не беречь, а укреплять и преумножать, а это возможно лишь при здоровом образе жизни и активном занятии физической культурой.

В школе богатые спортивные традиции:

- ежегодно проводятся Дни Здоровья, целью которых является популяризация ЗОЖ, организация активного здорового отдыха;
- спортивно-массовые мероприятия, туристические выходы детей, организованные совместно с родителями; соревнования команд: «Веселые старты», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Папа, мама, я – дружная семья», «Месячник спортивно – массовой патриотической работы» и другие;
- организация плановой внеклассной работы по физической культуре через работу спортивных секций («Волейбол», «Спортивные игры», «ОФП»);
- участие в районных военно-патриотических мероприятиях;

С учётом данных обстоятельств, администрация школы считает наиболее соответствующей требованиям современности идею создания школьного спортивного клуба.

Основное содержание программы.

Программа ШСК «Здоровей-ка» разработана на основании документов, составляющих нормативно-правовую базу для создания и организации деятельности физкультурно - спортивных клубов:

- Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 13.09.2013 № 1065 «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов».
- «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года.
- Программа «Школа – территория здоровья»

Программа развития образования разработана на основе принципов:

- целостности и системности предполагаемых изменений;
- открытости образовательной системы.

ШСК «Здоровей-ка» как общественное объединение школы создан на основании приказа директора школы и функционирует в соответствии с Уставом школы и положением о спортивном клубе, утверждённым директором школы.

Этапы реализации программы

Реализация программы строится на основе 3-х этапов:

I этап – подготовительный – 2021-2023 гг. ШСК «Здоровей-ка – открывает двери»;

II этап – системообразующий - 2024-2026 гг. «На старт, внимание, марш!»;

III этап – заключительный – 2027- 2028 г

г. «Ни шагу назад, ни шагу на месте – только вперед и только вместе».

Приоритетные направления деятельности.

<u>I этап – подготовительный - 2020-2021 г.г.</u>		
<i>Информационно – агитационная деятельность: «ШСК «Здоровей-ка – открывает двери!»</i>		
Анализ исходной ситуации.	Кадровое и финансовое обеспечение. Наличие в клубе спортивного инвентаря, спортивного и тренажерного залов, спортивных площадок.	Наличие спортивного инвентаря и оборудования.
Анкетирование детей.	- Мониторинг физического развития по основным физическим параметрам; - Психолого-педагогический мониторинг самочувствия и утомляемости учащихся (психофизиологический тест); - Тест «Я выбираю здоровье»	Диаграммы, инфокарты.
Организационная деятельность		
Организация детско-взрослого самоуправления (заседаний совета ШСК)	- Создание физкультурно – спортивного совета среди учащихся, родителей и общественности Утверждение документов на управляющем совете школы. - Планирование, организация и проведение мероприятий	- Работа творческой группы по созданию клуба. - Создание нормативной базы: Приказ о назначении руководителя клуба, о совете клуба, об утверждении плана работы. Положения, расписание спортивных секций, работы спортивного и тренажерного залов; должностные обязанности руководителя и педагогов, план работы ШСК; - создание направления ШСК «Здоровей-ка» на сайте. - протоколы заседаний Совета клуба. - отчеты о проведении мероприятий.
Создание символики ШСК.	Конкурс на название ШСК, эмблемы и девиза, сбор предложений по организации физкультурно – массовых мероприятий. Приобретение спортивной формы с логотипом ШСК.	Атрибутика ШСК, форма
<u>II этап – системообразующий - 2020-2023 гг. «На старт, внимание, марш!»</u>		
Социально - значимая физкультурно - спортивная деятельность		
Торжественное открытие школьного спортивного клуба «Здоровей-ка»,	Праздник здоровья.	План проведения, приказ.

Организация физкультурно – массовых мероприятий.	Проведение физкультурно – массовых мероприятий: Спартакиады, предметные недели дни открытых дверей, часы спорта, Дни здоровья и отдыха, турниры, акции	Создание видео роликов, публикации Выпуск буклета «Мой спортивный клуб»
Организация занятий по интересам, возрастам, уровню физической подготовленности.	Количество детей, занимающихся постоянно в спортивных секциях ШСК.	Увеличение числа занимающихся в секциях
Реализация проектов: «Семейный выходной», «1 Сентября - день знаний и здоровья», «Детские рекорды».	Занятость в клубе детей и взрослых (семейные старты, соревнования по волейболу, футболу и.т д)	Фото и видео альбомы, видеоролики, публикации в прессе
Летняя спортивно-оздоровительная кампания	Проведение физкультурно – массовых мероприятий, походов, экскурсий	
Организация взаимодействия с ДЮСШ	Деятельность педагогов доп.образования и учителей на базе ОУ.	Договора и должностные обязанности тренеров.
<u>III этап – заключительный – 2027- 2028 г. «Ни шагу назад, ни шагу на месте – только вперед и только вместе!»</u>		
<input type="checkbox"/> Увеличение количества детей, ведущих здоровый образ жизни, занимающихся спортом; <input type="checkbox"/> уменьшение количества детей, имеющих пагубные привычки; <input type="checkbox"/> повышение уровня профилактической работы по предупреждению вредных привычек.	Мониторинги, анкетирования.	Результаты анкетирования информация и диагностические карты
Накопление и обобщение накопленного опыта по деятельности клуба	Выступление на заседаниях ШМО	Протоколы, тексты выступлений.

Участие в проектах и конкурсах	«Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», районная Спартакиада школьников	Дипломы, публикации в СМИ фото и видео материалы.
--------------------------------	---	---

Основные формы организации и виды деятельности:

- работа с большой аудиторией – соревновательная деятельность различного содержания и уровня; беседа; встречи с ветеранами спорта, именитыми спортсменами города; спортивные комплексы, походы;
- работа в классах (малых – до 5 участников, средних – до 12 участников) – творческие конкурсы (рисунков, плакатов, кроссвордов, выпуск «горячих листовок», стихи и др.); игры (коммуникативные, сюжетно-ролевые,);
- командная деятельность – соревнования и состязания в рамках содержания программы.
- учебная деятельность – учебный план предусматривает также ведение элективного курса для обучающихся 9-х классов.

Включение олимпийской тематики в содержание урока физкультуры:

- «Легенды и мифы Греции о зарождении олимпийских игр»
- «Олимпийские и неолимпийские виды спорта»
- «Олимпийская азбука. Необычные истории с обычными прыжками»
- «Олимпийские игры: прошлое, настоящее, будущее»
- «Олимпийские символы»
- «Бег вчера и сегодня»
- «Знаменитые олимпийские чемпионы и их спортивные достижения в лёгкой атлетике»
- «Лыжный спорт. Из истории»

В системе дополнительного образования реализуются следующие программы спортивно – оздоровительной направленности: футбол, волейбол, ОФП. Во внеурочной деятельности реализуются программы «Здоровей-ка», «Спортивные игры».

Методическое обеспечение программы

- «Стратегии развития физической культуры и спорта»
- «Национальная доктрина образования и дополнительного образования»

Финансовое обеспечение программы:

МОУ «ООШ с. Чапаевка» гарантирует клубу содействие в материально – техническом обеспечении и оснащении образовательного процесса, оборудовании помещений клуба в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями.