

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Оренбургская область

Новоорский район

МОУ "ООШ с. Чапаевка"

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Полянская С.И.
Приказ №32-д
от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье»

для обучающихся 1 - 4 классов

с. Чапаевка 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Патриотическое воспитание младшего школьника определяется как целенаправленная деятельность, призванная формировать у детей ценностные ориентации, качества, нормы поведения гражданина и патриота России.

В младшем школьном возрасте закладываются основы познавательного интереса к изучению родного села, края, как окружающего ребёнка микроклимата, создаются условия для формирования нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине.

Программа является разнообразной по содержанию, составлена с учетом интересов и возрастных особенностей учащихся начальной школы, организации целостного воспитательного пространства, организации совместной деятельности.

Программа «Моё Оренбуржье» призвана дать представление об историческом прошлом нашего края, и нацелена на выработку у учащихся навыка работы с различными источниками информации. Личные впечатления, которые появляются у учащихся в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов, усиливают эффективность всех аспектов воспитания - нравственного, гражданского, эстетического.

Программа позволяет включить учащихся в социально-полезную деятельность, осуществлять связь школы с жизнью, обогащать учащихся опытом социализации и создавать ресурс их гражданского становления.

Для реализации программы предусмотрены следующие формы:

- беседа;
- экскурсии в школьный музей, в краеведческий музей, по улицам села, к памятникам, памятным местам села, заочные экскурсии по историческим местам нашего района;
- работа с источниками информации в библиотеке;
- встречи с жителями села, ветеранами труда, с интересными людьми своего села;
- сбор различных предметов старины нашего края, собирание коллекций;
- оформление выставок рисунков, поделок, фотографий, творческих работ;
- создание электронных презентаций;
- работа над исследовательскими и творческими проектами;
- просмотр и обсуждение видеоматериала; заочных путешествий.

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Программа курса «Моё Оренбуржье» рассчитана на 4 года (1 – 4 классы), по 1 часу в неделю, 1 класс - 33 часа, 2 – 4 классы по 34 часа в год.

Планируемые результаты :

К концу изучения курса дети должны знать:

- значение своего имени и фамилии;
- знать своих предков, об их занятиях, увлечениях;
- иметь представление о профессиях своих родителей;
- иметь представления об истории возникновения своей улицы, своей школы, своего села;
- иметь представление о творческих людях своего района;
- иметь представление о растениях нашего края и животных нашего края;
- знать правила поведения в природе;

-знать национальный состав своего края, обычаи предков, игры, праздники.

Уметь:

- уметь рассказывать и представлять свою семью;
- уметь составлять рассказ о своей школе;
- уметь уважать старших и помогать им;
- уметь играть в народные игры;
- уметь распознавать растения, животных, птиц нашей местности;
- уметь соблюдать правила поведения в природе, на экскурсии;
- уметь самостоятельно собирать материал и творчески представлять его перед своими одноклассниками.

При достижении личностных результатов у школьника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- ориентация в нравственном отношении, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- эстетические чувства на основе знакомства с культурой, природой посёлка и края.

При достижении метапредметных результатов у школьника будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей деятельности по критериям;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных

позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Содержание и тематическое планирование.

№ темы	Название раздела	Всего часов
1.	Село в котором я живу	34
2.	Природа нашего края	18
3.	Прошлое и настоящее края	34
4.	Мир природы	23
5	Мир истории Оренбуржья	7
6	Любимое село	10
7	Моя Родина – оренбургская область	8
	Итого	135 часов

Каждый раздел поделен на темы, которые ежегодно будут расширяться и конкретизироваться в соответствии с возрастными особенностями учащихся начальной школы. Таким образом, программа дает материал по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком уровне.

Широко используются местные ресурсы: культурные учреждения и предприятия села, Подольский народный историко - краеведческий музей, памятные места. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности

Программа первого года обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, селу, в котором живешь, району, области. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, достопримечательности села, района). Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых. Программа предполагает формирование первичных понятий об истории, достопримечательностях Новоорского района и Оренбургской области, о богатстве растительного и животного мира.

В рамках реализации программы в каждом классе проводятся экскурсии по туристическим маршрутам посещения исторических и географических памятников, достопримечательных мест села, района, области.

Тематическое планирование программы «Моё Оренбуржье»

1 класс

№	тема	Количество часов		выход	дата	корр екци я
		теория	практика			
1	Вводное занятие	1		Беседа		
Раздел I. Село, в котором я живу - 12ч						
2	Мы – первоклассники	1		Викторина		
3	Я и моя семья. Конкурс рисунков.		1	Конкурс рисунков		
4	Мой дом		1	Игра		
5	Моя улица. Дорога от дома до школы.		1	Ролевая игра		
6	Игра-путешествие «О чем рассказывают улицы нашего села»		1	Школьный конкурс рисунков		
7	Наша школа. Экскурсия.		1	Зарисовки		
8	Район, в котором мы живем	1		Викторина		
9	Конкурс рисунков «Моя школа»		1	Выставка		
10	Коллективная работа над проектом «Карта нашего района»		1	Плакат «Наш район»		
11	Коллективная работа над проектом «Карта нашего района»		1	Выставка плакатов		
12	Экскурсия в школьный музей		1	Конкурс рассказов		
13	Предприятия, на которых работают родители	1		Представление презентаций		
Раздел II. Природа нашего края - 6ч.						
14	Животные – часть природы. Животные нашего края.	1		Викторина		
15	Насекомые нашего края	1		Тематический кроссворд		
16	Разнообразие растений. Растения нашей местности.	1		Представление презентации		
17	Водоемы нашей местности	1		Викторина		
18	Погода. Наблюдение за погодой.		1	Создание уголка погоды		

19	Погода. Наблюдение за погодой.		1	Создание уголка погоды		
Раздел III. Прошлое и настоящее села - 14ч.						
20	Рождение села	1		Выставка плакатов		
21	Экскурсия в краеведческий музей п.Новоорск		1	Выставка рисунков		
22	Люди села, которыми можно гордиться		1	Фотоконку рс		
23	Основатели села	1		Презентац ия		
24	Работа над проектом «А в моей семье»		1	Конкурс стихов о семье		
25	Работа над проектом «А в моей семье»		1	Конкурс рисунков «Моя семья»		
26	Работа над проектом «А в моей семье»		1	Сбор информаци и		
27	Практическое занятие «Детские игры бабушек и дедушек»		1	Конкурс подвижны х игр		
28	Старинные традиции нашего края	1		Беседа		
29	Старинные традиции нашего края	1		Занятие с использова нием художеств енных средств выразитель ности		
30	Традиции моей семьи	1		Беседа		
31	Праздники нашего села	1		Конкурс рисунков		
32	Викторина «Я знаю свое село»	1		Викторина		
33	Промежуточная аттестация		1	Защита творческих проектов		
		18	15			
	Итого:	33ч				

2 класс

№	тема	Количество часов		выход	дата	коррекц ия
		теория	практика			
Раздел I. Село, в котором я живу - 11ч.						
1.	Как я провел лето.	1		Беседа		
2.	Наша школа и что ее окружает		1	Выставка гербариев		
3.	Моя улица. Дорога от дома до школы.	1		Беседа		
4.	Экскурсия в школьный музей.		1	Выставка плакатов		
5.	Осень в родном селе. Сбор природного материала		1	Коллаж		
6.	Я и моя семья. Конкурс рисунков.		1	Выставка плакатов		
7.	Мой дом	1		Беседа		
8.	Коллективная работа «Профессия моих родителей»	1		Коллаж		
9.	Коллективная работа «Профессия моих родителей»		1	Игра		
10.	Экскурсия в краеведческий музей		1	Конкурс рисунков		
11.	Понятие расстояния. Зарисовка пути от школы до дома.	1		Презентация		
Раздел II. Природа нашего края - 12ч.						
12.	Краеведческие навыки и умения	1		Беседа		
13.	Туризм и элементы ориентирования на местности	1		Беседа		
14.	Зима в нашем крае	1		Выставка плакатов		
15.	Прогулка по зимнему парку		1	Фотозарисовки		
16.	Новогодние праздники		1	Выставка плакатов		
17.	Зимующие птицы моего села	1				
18.	Изготовление и развешивание кормушек для птиц		1	Выставка кормушек и зарисовок		

19.	Природные достопримечательности Оренбуржья	1		Викторина		
20.	Работа над проектом «Редкие растения Оренбуржья»		1	Выставка плакатов		
21.	Работа над проектом «Редкие растения Оренбуржья»		1	Участие в НПК «Первые шаги»		
22.	Заглянем в кладовые земли	1		Выставка рисунков		
23.	Дикие животные района	1		Выставка плакатов		
Раздел III. Прошлое и настоящее моего края -11ч						
24.	Мамин праздник. Конкурс рисунков о маме		1	Конкурс стихов		
25.	Первостроители района, области	1		Выставка плакатов		
26.	Итоговая программа «Памятники Оренбуржья»»		1	Конкурс рисунков		
27.	Конкурс рисунков «Любимое село весной»		1	Выставка рисунков		
28.	Соседи моего района	1		Беседа		
29.	Мои земляки – участники войны		1	Выставка творческих работ		
30.	Мои земляки – участники войны	1		Фотовыставка		
31.	Практическое занятие «Расскажи другу о своей малой Родине»		1	Викторина		
32.	Работа над проектом «Село глазами детей»		1	Выставка плакатов		
33.	Викторина «Что мы знаем о родном селе»	1		Викторина		
34.	Промежуточная аттестация		1	Защита творческих проектов		

3 класс

№	тема	Количество часов		выход	дата	коррекция
		теория	практика			
Раздел I .Мир природы - 14ч						
1.	Наше лето	1		Конкурс рисунков		
2.	Краеведческие навыки и умения	1		Беседа		
3.	Групповое специальное снаряжение туриста	1		Беседа		
4.	Виртуальная экскурсия по туристической тропе		1	Конкурс сочинений		
5.	Что мы знаем о школе. Учитель глазами детей.	1		Анкетирование		
6.	Приметы осени. Народный календарь.	1		Занятие с использованием художественных средств выразительности		
7.	День туризма		1	экскурсия		
8.	Коллективная работа над проектом «Золотая осень»	1	1	Работа над проектом		
9.	Коллективная работа над проектом «Золотая осень»	1	1	Защита проектов		
10.	Растения – лекари нашей области	1		Викторина		
11.	Птицы и звери нашей области	1		Конкурс рисунков		
12.	Коллективная работа над проектом «Каждой пичужке – по кормушке»		1	Выставка и защита моделей кормушек		
13.	Коллективная работа над проектом «Каждой пичужке – по кормушке»		1	Выставка и защита моделей кормушек		
14.	Приметы зимы. Народный календарь.	1		Занятие с использованием художественных средств выразительности		

Раздел II. Село, в котором я живу - 11ч.						
15.	Практическая игра «Я знаю свое село»		1	Игра		
16.	Экскурсия по зимнему селу		1	Конкурс зарисовок		
17.	История образования села	1		Беседа		
18.	История образования района	1		Фото-конкурс		
19.	История образования области	1		Выставка плакатов		
20.	Зарисовка «Я горжусь своим отцом»		1	Конкурс сочинений		
21.	Международный женский день	1		Конкурсная программа		
22.	Памятники и памятные места нашей области	1		Коллаж		
23.	Памятники и памятные места нашей области	1		Фото-конкурс		
24.	Коллективная работа над проектом «Мое село в будущем»		1	Сбор и работа с информацией		
25.	Коллективная работа над проектом «Мое село в будущем»		1	Участие в НПК «Первые шаги»		
Раздел III. Прошлое и настоящее нашего края - 9ч						
26.	Природные достопримечательности Оренбуржья	1		Беседа		
27.	Приметы весны	1		Фото-конкурс		
28.	Посещение СДК с. Чапаевка		1	Конкурс рисунков		
29.	Викторина по правилам поведения в природе		1	Викторина		
30.	Города Оренбуржья		1	Выставка рисунков		
31.	Знакомство с гербами городов Оренбуржья	1		Беседа		
32.	Встреча с участниками боевых действий		1	Беседа		
33.	Работа над проектом «Я помню, я горжусь»		1	Сбор и работа с информацией		
34.	Промежуточная аттестация		1	Защита творчески		

				х проектов		
--	--	--	--	---------------	--	--

4 класс

№	тема	Количество часов		выход	дата	коррекция
		теория	практика			
Раздел I. Мир природы - 9ч.						
1.	Как я провел лето		1	Конкурс сочинений		
2.	Краеведческие умения и навыки	1		беседа		
3.	Осенние приметы. Народный календарь.	1		Выставка плакатов		
4.	День туризма		1	Конкурс сочинений		
5.	Работа над проектом «Осень в моем селе»		1	Защита проектов		
6.	План местности	1		Игра		
7.	Карта Оренбургской области	1		Беседа		
8.	Практическое занятие по составлению плана местности		1	Выставка работ		
9.	Памятники природы Оренбуржья	1		Коллаж		
Раздел II. Мир истории Оренбуржья - 7ч.						
10.	История Оренбуржья	1		Беседа		
11.	Исследователи края	1		Конкурс рисунков		
12.	Города Оренбуржья	1		Выставка плакатов		
13.	Реки Оренбуржья	1		Презентация		
14.	Экскурсия в краеведческий музей		1	Конкурс впечатлений		
15.	Топонимика названий Оренбуржья	1		Беседа		
16.	Уникальные места Оренбуржья	1		Коллаж		
Раздел III. Любимое село - 10ч.						
17.	Памятные места. История.	1		Беседа		
18.	Памятные места. История.	1		Сообщения		
19.	Герои нашего села	1		Фотогалерея		
20.	Маленькие победы нашего села	1		Сообщения		
21.	Практическое занятие		1	Конкурс		

	«Моя семья»			сочинени й о семье		
22.	Работа над проектом «Профессия моих родителей»		1	Сбор и работа над информа цией		
23.	Работа над проектом «Профессия моих родителей»	1	1	Участие в НПК «Первые шаги»		
24.	Экология моего села	1		Сообщен ия		
25.	КВН «Будь природе другом»		1	Выставка рисунков		
26.	Оренбургский край в произведениях писателей	1		Беседа		
Раздел IV Моя родина – Оренбургская область - 8ч.						
27.	Геральдика	1		Конкурс		
28.	Полезные ископаемые Оренбуржья	1		Сообщен ия		
29.	Климат Оренбуржья	1		Викторин а		
30.	Животный и растительный мир края	1		Темати- ческий кросс сворд		
31.	Животный и растительный мир края	1		Виктори- на		
32.	Красная книга края		1	Конкурс словесны х зарисовок		
33.	Итоговая игра «Что? Где? Когда?»		1	Участие в игре		
34.	Промежуточная аттестация		1	Защита проектов		
		22	12			
Итого :		34				

Методическое обеспечение:

Литература, используемая педагогами:

- 1.«Край степной - Оренбуржье». М., «Планета», 1983г.
2. Атлас Оренбургской области. Г.А.Русскин.,В.В.Кузнецов. и др.Омск. 1993 г.
- 3.Ветров А.С. География Оренбургской области. Челябинск, ЮУКИ, 1996г.
- 4.Гаранькин Ю.Д., Дорофеев В.В., Жилин А.Н. – Оренбург
- 5.Жилин А.Н. Оренбургское книжное издательство. 1995. – 160 с
- 6.Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина М.: творческий центр, 2003.76с
- 7.Мансуров И.З., И.Я. Скутин. Путеводитель-справочник – Челябинск: Южно-Уральское книжное издательство, 1977. - 204 с 151
8. Масленникова О.М., А.А. Филиппенко. Экологические проекты – Волгоград: Учитель, 2011
- 9.Оренбуржье» (<http://www.orenobl.ru>)
- 10.Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и среднее образование/В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д. В. Смирнов и др.; под. ред. В.А. Горского.– 2-изд.– М.: Просвещение, 2011
- 11.Сайгин, Н.И. История культуры Оренбуржья (XVIII — XXI вв.) / Н.И. Сайгин. - Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2011. — 480 с.
- 12.Сайт «Оренбургская область», раздел «Стихи оренбургских поэтов про Оренбуржье» (<http://www.orenobl.ru>)
- 13.Свобов Ю., О. А. Колдина Энциклопедия «Оренбуржье» / и др.- Оренбург, Оренбургское литературное агентство «Золотая аллея», 2010
- 14.Чибилов А.А. Природное наследие Оренбургской области – Учебное пособие. – Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1996г.
- 15.Чибилов, А.А. Географический атлас Оренбургской области / А.А.Чибилов.- научн.ред. и.- М.: Издательство ДИК. 1999. - 96 с.
- 16.Юлаев И. Встретимся летом. Оренбург, 1999г.
- 17.Сакмарский район Краеведческий атлас. Оренбург,2010

Литература для детей:

1. Разувин В. «К Оренбургу».
2. Букалов А.. Загадки, чтение «Как машины хлеб берегут»; пословицы и поговорки о хлебе.
3. Сухомлинский В. «Моя мама пахнет хлебом», О.Зыкова «Хлебороб».
4. Семикозова Н. «Родина», загадки о профессиях, пословицы и поговорки о труде.
5. Некрасов Н.А., Колосья. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005
6. Прусс А. «Рассказы по истории Оренбуржья».
7. Романовский С., Родина. — Москва, Издательство «Детская литература», 2001
8. Стихотворение «Мой Оренбург»,
9. Михалков С. «Улица моя».
10. Топелиус З., Три ржаных колоса. – Москва, Издательство «Детская литература», 2000