

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Основная общеобразовательная школа с. Чапаевка"
Новоорского района Оренбургской области

Выписка из основной общеобразовательной программы
основного общего образования, утвержденной приказом
№22/1-д от 19.08.2024 г.

Учебный план
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год

Новоорский муниципальный район, Оренбургская область 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Основная общеобразовательная школа с.Чапаевка" Новоорского района Оренбургской области (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Основная общеобразовательная школа с.Чапаевка" Новоорского района Оренбургской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Основная общеобразовательная школа с.Чапаевка" Новоорского района Оренбургской области начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025 года.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 8-9 классах – 33 часа. В этом учебном году в 7 классе обучающихся нет.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей

обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. В 2024-2025 учебном году **часть, формируемая участниками образовательных отношений** представлена изучением следующих предметов:

5 класс – элективный курс «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в объеме 34 часов в год (1 час в неделю) и «Физическая культура» реализуется в объеме 102 часа в год (реализация 3 часа).

6 класс – элективный курс «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в объеме 34 часов в год (1 час в неделю).

8 класс – элективный курс «Право» реализуется в объеме 34 часов в год (1 час в неделю) и «Физическая культура» реализуется в объеме 102 часа в год (реализация 3 часа в неделю).

9 класс – элективный курс «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» реализуется в объеме 17 часов в год (0,5 часа в неделю).

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Основная общеобразовательная школа с. Чапаевка" Новоорского района Оренбургской области языком обучения является русский язык.

При изучении предметов деление учащихся на подгруппы не осуществляется.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся за учебный год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком в период с 15 апреля по 22 мая 2025 для обучающихся 5-8 классов, для обучающихся 9 класса с 15 апреля по 16 мая 2025 года.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Основная общеобразовательная школа с. Чапаевка" Новоорского района Оренбургской области.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план
основного общего образования на 2024 - 2025 учебный год
с обучением на русском языке (5 дневная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы/класс | Количество часов в неделю | | | | |
|---|--|---------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| | | V | VI | VIII | IX | Всего |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 3 | 3 | 17 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 3 | 11 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 0 | 0 | 10 |
| | Алгебра | 0 | 0 | 3 | 3 | 6 |
| | Геометрия | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| | Информатика | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| | Вероятность и статистика | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 8,5 |
| | Обществознание | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| Естественно - научные предметы | Физика | 0 | 0 | 2 | 3 | 5 |
| | Химия | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| Итого | | 27 | 29 | 31 | 32,5 | 119,5 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 2 | 1 | 2 | 0,5 | 5,5 |
| Общественно-научные предметы | Элективный курс «Право» | | | 1 | | 1 |
| | Элективный курс «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» | | | | 0,5 | 0,5 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Элективный курс «Безопасность жизнедеятельности» | 1 | 1 | | | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | | 1 | | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 30 | 33 | 33 | 125 |
| Всего часов за год | | 986 | 1020 | 1122 | 1122 | 4250 |

Формы организации учебных занятий

В МОУ «ООШ с. Чапаевка» используются различные формы организации учебных занятий: уроки, проектные задания, самостоятельные, практические и лабораторные работы обучающихся и пр.

Формы промежуточной аттестации

| Предмет | Класс | Форма промежуточной аттестации |
|--|-------|--------------------------------|
| Русский язык | 5-9 | Итоговая контрольная работа |
| Литература | 5-9 | Итоговая контрольная работа |
| Иностранный язык (английский) | 5-9 | Итоговая контрольная работа |
| Математика | 5 | Итоговая контрольная работа |
| Алгебра | 8-9 | Итоговая контрольная работа |
| Геометрия | 8 | Итоговая контрольная работа |
| | 9 | Итоговая контрольная работа |
| Вероятность и статистика | 8-9 | Итоговая контрольная работа |
| Информатика | 8-9 | Итоговая контрольная работа |
| Биология | 5-9 | Итоговая контрольная работа |
| Химия | 8-9 | Итоговая контрольная работа |
| Обществознание | 6-9 | Итоговая контрольная работа |
| История | 5-9 | Итоговая контрольная работа |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 5-6 | Итоговая контрольная работа |
| География | 5-9 | Итоговая контрольная работа |
| Физика | 8-9 | Итоговая контрольная работа |
| Музыка | 5-8 | Итоговая контрольная работа |
| Изобразительное искусство | 5-6 | Итоговая контрольная работа |
| Труд (технология) | 5-9 | Итоговая контрольная работа |
| Физическая культура | 5-8 | Тестирование |
| | 9 | Зачет |
| Основы безопасности и защиты Родины | 8-9 | Итоговая контрольная работа |
| Элективный курс «Безопасность жизнедеятельности» | 5-6 | Итоговая контрольная работа |
| Элективный курс «Право» | 8 | Итоговая контрольная работа |
| Элективный курс «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» | 9 | Пробный экзамен в формате ОГЭ |

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность в МОУ «ООШ с.Чапаевка» является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- 6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению

успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Внеурочная деятельность проводится с перерывом не менее 30 минут после последнего урока. Продолжительность занятий до 45 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ООО, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Общий объем внеурочной деятельности учащегося не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусматривается вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и

интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Формы внеурочной деятельности в МОУ «ООШ с. Чапаевка» предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт

публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль посещаемости.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, проводится с применением зачётной системы по факту участия во внеурочной деятельности, выполнения заданий. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется педагогом в электронном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Если обучающийся посещает кружки, спортивные секции и т. д. в учреждениях дополнительного образования, то ему засчитываются результаты по соответствующему направлению внеурочной деятельности при условии совпадения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в школе и организации дополнительного образования, которые ребенок посещает вне школы.

Текущий контроль посещения учащимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и педагогом, ведущим курс. Домашние задания не предусмотрены.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования частично реализуется в сетевой форме совместно с МБУ «ЦДТ Новоорского района». Осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования на 2024 - 2025 учебный год с обучением на русском языке (5-дневная неделя)

| № п/п | Направление внеурочной деятельности | Программа | Формы промежуточной аттестации | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|-------|--|------------------------------|--------------------------------|---------------------------|----|------|----|-------|
| | | | | V | VI | VIII | IX | |
| 1. | ВД по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность | «Функциональная грамотность» | Викторина | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| 2. | ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку | «Россия – мои горизонты » | Защита творческих проектов | - | 34 | 34 | 34 | 102 |
| | | «Шахматы» | Соревнования | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |

| | | | | | | | | |
|---------------|---|----------------------|----------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 3. | ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий | «Разговоры о важном» | Защита творческих проектов | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 |
| 4. | ВД по учебным предметам образовательной программы | «Спортивные игры» | Соревнования | - | 34 | - | 34 | 68 |
| 5. | ВД по организации деятельности ученических сообществ | «Волонтерский отряд» | Защита творческих проектов | 34 | 34 | - | - | 68 |
| Итого: | | | | 136 | 204 | 136 | 170 | 646 |

Воспитательные мероприятия внеурочной деятельности для 5-9 классов

| Наименование рабочих программ, курсов ВД, форма их реализации | Названия модулей рабочих программ, программ курсов внеурочной деятельности | Направления | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | все го |
|---|---|--|------|------|------|------|------|--------|
| ШСК «Спарта» | «Шахматы», «Льжи», «Футбол», «Волейбол», «Баскетбол», «Кросс», «Настольный теннис» | Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся). | 34 | 34 | - | 34 | 34 | 136 |
| Школьная музейная комната | «Экскурсии», «Музейные уроки» | Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; | 15 | 15 | - | 20 | 20 | 70 |
| Добровольческая деятельность | Акция «Помощь ветеранам», акция «Безопасные дороги», районные акции, школьные акции | Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе | 15 | 15 | - | 20 | 20 | 70 |
| Пришкольный лагерь | Мероприятия, реализация | | 30 | 30 | - | 30 | 30 | 120 |

| | | | | | | | | |
|------------------------------|---|--|----|----|---|----|----|-----|
| «Дружба» | программ «Русские богатыри», «Юные мастера» | волонтерство), включая общественно -полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении; | | | | | | |
| «Юнармия», «Движение первых» | Акции, мероприятия | Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов); | 30 | 30 | - | 30 | 30 | 120 |
| КТД школы | Праздники, фестивали, конкурсы, номинация «Класс года» | Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие); | 20 | 20 | - | 21 | 21 | 82 |
| Школьная библиотека | Знакомство с новинками книг, акция «Помоги книжке», библиотечные уроки, чтение книг | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | 10 | 10 | - | 13 | 13 | 46 |
| Сельская библиотека | Знакомство с новинками книг, акция «Помоги книжке», библиотечные уроки, чтение книг | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | 10 | 10 | - | 10 | 10 | 40 |
| Школьный театр | Мероприятия, выступления | Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, школы, села. Занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся | 20 | 20 | - | 20 | 20 | 80 |
| Итого 764 часа | | | | | | | | |

Всего 1410 часов (в связи с отсутствием 7 класса в школе).