

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Оренбургская область**

**Новоорский район**

**МОУ "ООШ с. Чапаевка"**

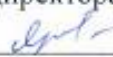
**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом  
совете

Протокол №1 от «30» 08  
2023 г.


**СОГЛАСОВАНО**

Замдиректора по УР

  
Ярко О.Н.  
Протокол №1 от «31» 08  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

  
Полянская С.И.  
Приказ №30-д от «31» 08  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Элективного курса «Безопасность жизнедеятельности»**

для обучающихся 5-7 классов

**с. Чапаевка 2023**

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

### Метапредметные результаты:

#### Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

#### Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

#### Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и сов-местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### Предметные результаты

#### 1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни;

- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

## 2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

## 3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

## 4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

## 5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую медицинскую помощь.

## 6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

### **Выпускник научится:**

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;

- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
  - готовиться к туристическим походам;
  - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
  - адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
  - добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
  - добывать и очищать воду в автономных условиях;
  - добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
  - подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
  - характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
    - предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
    - классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
    - безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
    - характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
      - предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
      - классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
      - безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
      - безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
      - комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
      - классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
      - классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
        - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
        - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
        - классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
        - классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
        - предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
        - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
        - оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
        - характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;

- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;
- планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
  - *готовиться к туристическим поездкам;*
  - *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
  - *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
  - *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
  - *безопасно вести и применять права покупателя;*
  - *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
  - *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
  - *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
    - *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*
    - *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
      - *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
      - *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
      - *оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*
      - *оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;*
      - *оказывать первую помощь при коме;*
      - *оказывать первую помощь при поражении электрическим током;*
      - *использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;*
      - *усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*

- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

## **СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 5 КЛАСС**

### **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (22час.)**

#### **Раздел I. Основы комплексной безопасности (15 час.)**

#### **Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 час.)**

##### ***1.1. Город как среда обитания***

Роль городов в развитии человеческого общества. Особенности современных городов, их деление в зависимости от количества жителей. Система жизнеобеспечения современных городов. Наиболее характерные опасные ситуации для человека, которые могут возникнуть в городе.

##### ***1.2. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища***

Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище; меры по их профилактике.

##### ***1.3. Особенности природных условий в городе.***

Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды.

##### ***1.4. Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.***

Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения (город-столица, город-порт и др.). Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности в городе. Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе: со взрослыми и сверстниками, с незнакомым человеком.

##### ***1.5. Основы безопасности жизнедеятельности человека.***

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

#### **Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера (6 час.)**

##### ***2.1. Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения***

Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения.

Регулирование дорожного движения; дорожная разметка; дорожные знаки; светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.

##### ***2.2. Пешеход. Безопасность пешехода***

Пешеход - участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.

##### ***2.3. Пассажир. Безопасность пассажира***

Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Меры безопасности при поездке железнодорожным транспортом. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом.

##### ***2.4. Водитель***

##### ***2.5. Пожарная безопасность.***

Пожар в жилище и причина его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище; личная безопасность при пожаре.

##### ***2.6. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.***

Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с электроприборами, с бытовым газом, со средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером. Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом.

### **Тема 3. Опасные ситуации природного характера (2 час.)**

#### **3.1. *Погодные условия и безопасность человека***

Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололед, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения в предвидении и во время опасных природных явлений.

#### **3.2. *Безопасность на водоемах***

Водоемы в черте города. Состояние водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года.

### **Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2 час.)**

#### **5.1. *Чрезвычайные ситуации природного характера***

Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их последствия. Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.

#### **5.2. *Чрезвычайные ситуации техногенного характера***

Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на радиационноопасных объектах; аварии на пожаро-взрывоопасных объектах; аварии на химических объектах. Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

#### **5.3. *Практические занятия по отработке действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера***

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Действия населения при оповещении об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.

Организация эвакуации населения.

Правила безопасного поведения при проживании на радиоактивно загрязненной местности.

### **Модуль 2. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (7**

**ч.)**

#### **Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 часа).**

Антиобщественное поведение и его опасность. Обеспечение личной безопасности дома. Обеспечение личной безопасности на улице. Элементарные способы самозащиты.

#### **Терроризм и экстремизм – чрезвычайные опасности для общества и государства (4 часа).**

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Виды экстремистской и террористической деятельности. Виды террористических актов и их последствия.

Безопасность при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Безопасность при похищении или захвате в заложники и при проведении мероприятий по освобождению заложников.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие террористической деятельности

### **Модуль II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (5 ч)**

#### **Глава 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 ч.)**

О здоровом образе жизни. Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия укрепления здоровья. Рациональное питание. Гигиена питания.

#### **Глава 8. Факторы, разрушающие здоровье (2 ч.)**

Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.

### **Модуль III. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (7 ч.)**

#### **Глава 9. Первая помощь и правила ее оказания (7 ч.)**

##### ***Первая помощь при различных видах повреждений***

Первая медицинская помощь, общее положение по оказанию первой медицинской помощи.

Ситуации, при которых следует немедленно вызывать скорую медицинскую помощь, правила ее вызова.

Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома.

### **Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении (практические занятия)**

Последовательно отрабатываются навыки в оказании первой медицинской помощи:

- ✓ при ушибах;
- ✓ при ссадинах;
- ✓ при носовом кровотечении.

### **Первая помощь при отравлении, отравлении никотином (практические занятия).**

Отравления, пути попадания токсических веществ в организм человека. Общие правила оказания первой помощи при отравлениях.

## **6 КЛАСС**

### **Раздел I. БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА В ПРИРОДНЫХ УСЛОВИЯХ (25 ч.)**

#### **Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе (6 ч.).**

Природа и человек. Общение с живой природой - естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему.

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, заготовка топлива, приготовление пищи на костре.

Определение необходимого снаряжения для похода.

#### **Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность (5 ч.)**

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.

Обеспечение безопасности в пешеходных и горных походах. Порядок движения походной группы. Выбор линии движения в пешем путешествии. Режим и распорядок дня похода. Преодоление лесных зарослей и завалов, движение по склонам, преодоление водных препятствий.

Подготовка и проведение лыжных походов, одежда и обувь туриста-лыжника, подбор и подготовка лыж. Организация движения, организация ночлегов. Меры безопасности в лыжном походе.

Водные походы. Подготовка к водному путешествию. Возможные аварийные ситуации в водном походе. Обеспечение безопасности на воде.

Велосипедные походы. Особенности организации велосипедных походов. Обеспечение безопасности туристов в велосипедном походе.

#### **Тема 3. Дальний и международный туризм, меры безопасности (6 ч.)**

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и международном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация к холодному климату. Акклиматизация в условиях жаркого климата.

Акклиматизация в горной местности.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобилем, железнодорожным транспортом).

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видами транспорта.

#### **Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде (4 ч.)**

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономии.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добывание огня, обеспечение водой и пищей. Подача сигналов бедствия.

#### **Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях (4 ч.)**

Опасные погодные условия и способы защиты от них.

Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.



## **Раздел II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (9 ч.)**

### **Тема 6. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (4 ч.)**

Вопросы личной гигиены и оказания первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения.

Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах.

Оказание первой медицинской помощи при укусе ядовитой змеи. Первая медицинская помощь при укусах насекомых.

### **Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие (5 ч.)**

Здоровый образ жизни и профилактика утомления.

Компьютер и его влияние на здоровье.

Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ.

## **7 КЛАСС**

### **МОДУЛЬ I Основы безопасности личности, общества и государства (27 ч.)**

#### **РАЗДЕЛ I. Основы комплексной безопасности (23 ч.)**

**Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 ч.)**

Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

#### **Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (6 ч.)**

Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на земле, извержения вулканов.

#### **Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (3 ч.)**

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия смерча.

#### **Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (8 ч.)**

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Снежные лавины.

**Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (4 ч.)**

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

**Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч.)**

#### **Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (4ч.)**

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.

### **МОДУЛЬ II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 ч.)**

#### **РАЗДЕЛ III Основы здорового образа жизни (3 ч.)**

#### **Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека**

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомно-физиологические особенности человека в подростковом возрасте

Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних

#### **РАЗДЕЛ IV Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 ч.)**

**Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях**

Общие правила оказания первой медицинской помощи  
Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении  
Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах  
Общие правила транспортировки пострадавшего

## **РАЗДЕЛ II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

### **Тема 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения**

Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.

### **Тема 3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения**

Защита населения от последствий ураганов и бурь

### **Тема 4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения.**

Защита населения от последствий наводнений. Защита населения от последствий селевых потоков

Защита населения от цунами

### **Тема 5. Защита населения от природных пожаров и защита населения**

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№	Наименование темы	Кол-во часов	Дата проведения	Корректировка
1	Город как среда обитания	1		
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1		
3	Входная контрольная работа. Особенности природных условий в городе	1		
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	1		
5	Безопасность в повседневной жизни	1		
6	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	1		
7	Пешеход, безопасность пешехода	1		
8	Пассажир, безопасность пассажира	1		
9	Водитель	1		
10	Пожарная безопасность	1		
11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1		
12	Погодные явления и безопасность человека	1		
13	Безопасность на водоёмах	1		
14	Чрезвычайные ситуации природного характера	1		
15	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1		
16	Антиобщественное поведение и его опасность	1		
17	Обеспечение личной безопасности дома	1		
18	Обеспечение личной безопасности на улице	1		
19	Экстремизм и терроризм, основные понятия и причины их возникновения	1		
20	Виды экстремисткой и террористической деятельности	1		
21	Виды террористических актов и их последствия	1		
22	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	1		
23	О здоровом образе жизни	1		
24	Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия укрепления здоровья.	1		

25	Рациональное питание. Гигиена питания	1		
26	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	1		
27	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек	1		
28	Первая помощь при различных видах повреждений	1		
29	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах	2		
30	Первая помощь при отравлении никотином	1		
31	Первая помощь при отравлении угарным газом.	2		
32	Оказание первой помощи при носовом кровотечении	1		
<b>Итого</b>		<b>34</b>		

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс

№	Наименование темы	Кол-во часов	Дата проведения	Корректировка
1	Природа и человек	1		
2	Входная контрольная работа. Ориентирование на местности	1		
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1		
4	Подготовка к выходу на природу.	1		
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1		
6	Определение необходимого снаряжения для похода.	1		
7	Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.	1		
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинах и горной местности.	1		
9	Подготовка и проведение лыжных походов.	1		
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1		
11	Велосипедные походы и безопасность туристов	1		
12	Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	1		
13	Акклиматизации человека в различных климатических условиях	1		
14	Акклиматизация человека в горной местности.	1		
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1		
16	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным транспортом.	1		
17	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	1		
18	Автономное пребывание человека в природной среде.	1		
19	Добровольная автономия человека в природной среде.	1		
20	Вынужденная автономия человека в природной среде	1		
21	Обеспечение жизнедеятельности человека в природе при автономном существовании.	1		
22	Опасные погодные явления	1		
23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1		
24	Укусы насекомых и защита от них	1		
25	Клещевой энцефалит и его профилактика	1		

26	Вопросы личной гигиены и оказание первой помощи в природных условиях.	1		
27	Оказание первой помощи при травмах	1		
28	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге	1		
29	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых	1		
30	ЗОЖ и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье	1		
31	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1		
32	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1		
33	Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека	1		
34	Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ.	1		
Итого		34		

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс

№	Наименование темы	Кол-во часов	Дата проведения	Корректировка
1	Различные природные явления и причины их возникновения.	1		
2	Общая характеристика природных явлений.	1		
3	Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения.	1		
4	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.	1		
5	Защита населения от последствий землетрясений.	1		
6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1		
7	Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле.	1		
8	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1		
9	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1		
10	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1		
11	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1		
12	Смерчи.	1		
13	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1		
14	Защита населения от последствий наводнений.	1		
15	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений.	1		
16	Сели и их последствия.	1		
17	Защита населения от последствий селевых потоков.	1		
18	Цунами и их характеристика.	1		
19	Защита населения от цунами.	1		
20	Снежные лавины.	1		
21	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1		
22	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1		
23	Инфекционные заболевания людей и защита населения.	1		
24	Эпизоотии и эпифитотии.	1		
25	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	2		
26	Роль нравственных позиций и личностных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.	1		
27	Психологическая уравновешенность.	1		
28	Стресс и его влияние на человека.	1		

29	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1		
30	Общие правила оказания первой помощи.	1		
31	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1		
32	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	1		
33	Общие правила транспортировки пострадавшего.	1		
Итого		34		



## **Оценивание результатов деятельности обучающихся**

В рамках рабочей программы в календарно - тематическом планировании проводятся: входная диагностика, полугодовая и итоговая работы в ходе урока в виде тестов на 15-20 минут.

### **Средства контроля и оценки результатов обучения:**

Все тестовые задания оцениваются:

- правильный ответ – 1 балл;
- отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов

### **Критерии оценивания:**

- «2» - менее 50% правильных ответов.
- «3» - от 50% до 65% правильных ответов.
- «4» - от 65% до 80% правильных ответов.
- «5» - от 80% и более правильных ответов.

### **Оценка устных ответов обучающегося:**

**Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:**

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.

**Ответ оценивается отметкой «4», если:** он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;
- допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.

### **Отметка «3» ставится в следующих случаях:**

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов;

### **Отметка «2» ставится в следующих случаях:**

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наибольшей части материала;

### **Оценка письменных ответов обучающегося:**

производится на основании письменных, а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

**Отметку «5»** получает учащийся, чей письменная работа которого, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.

**Отметку «4»** получает учащийся, письменная работа которого, практическая деятельность или их результат, в общем, соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

**Отметку «3»** получает учащийся, письменная работа которого, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.

**Отметку «2»** получает учащийся, письменная работа которого, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

### **Учебно-методический комплекс и материально-техническое обеспечение учебного процесса ОБЖ**

#### 1. Учебно-методическая литература:

- Конституция Российской Федерации
- Правила дорожного движения Российской Федерации
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020.
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Федеральный закон «О гражданской обороне»
- Закон «Об образовании»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности»

#### 2. Периодические издания

- Пособие для учителя «Обучение правилам дорожного движения. • Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—11 классы»
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5—9 классы»
- Пособие для учащихся «Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5—9 классы»
- Пособия для учащихся о противодействии терроризму и экстремистской деятельности

#### 3. Технические средства обучения

- Компьютер
- Проектор
- Экран настенный

#### 4. Средства программного обучения и контроля знаний

- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций»
- Компьютерные программы и пособия по учебному разделу «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»
- Компьютерное учебное пособие «Безопасность на улицах и дорогах»
- Компьютерная обучающая программа «Действия при авариях на химически опасных объектах»

#### 5. Макеты, муляжи, модели

- Макеты фильтрующих, изолирующих и других противогазов и респираторов

#### 6. Средства индивидуальной защиты

- Средства защиты дыхания
- Ватно-марлевые повязки
- Противопылевые тканевые маски
- Противогазы (типа ГП-7, ПДФ-7, ИП-4М и т. п.) Средства защиты кожи
- Аптечка индивидуальная (типа АИ-2 и т. п.)
- Пакеты перевязочные (типа ППИ и т. п.)
- Пакеты противохимические индивидуальные (типа ИПП-8, ИПП-11 и т. п.)

- Сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи
- Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м х 14 см

- Шина фанерная длиной 1 м
- Жгут кровоостанавливающий эластичный

#### 7. Аудиовизуальные пособия

- Учебные видеофильмы на цифровых носителях
- Средства индивидуальной защиты
- Средства коллективной защиты (убежища, укрытия, порядок устройства простейшего

укрытия)

- Автономное существование человека в природных условиях
- Оползни, сели, обвалы
- Ураганы, бури, смерчи
- Наводнения
- Лесные и торфяные пожары
- Безопасность на улицах и дорогах
- Безопасность на воде
- Правила безопасного поведения в быту
- Поведение при ситуации криминогенного характера
- Правила безопасного поведения при землетрясениях

#### Сайты по ОБЖ

<http://vaizyumova.narod.ru/p14aa1.html> - Сайт Учителя ОБЖ

<http://satinoschool.narod.ru/test1/p108aa1.html> - Методические пособия для учителей ОБЖ. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДОУ, школ, вузов (программы, учебники).

<http://bobyuch.ru/ege/obg9/>

Электронные книги. Скачать бесплатно электронную книгу «Преподавание ОБЖ в школе и ССОУ»

<http://bank.orenipk.ru/str42.htm>

Поурочные тематические календарные планы, разработки уроков, сценарии, правила, акты, приказы по ОБЖ.

<http://school13.jino-net.ru/v1/daytb.php>

Разработки уроков поурочные планы рекомендации, все бесплатно.

<http://kuhta.clan.su/>

Энциклопедия статей по безопасности жизнедеятельности в России. Возможность скачать бесплатно.

[http://it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=21983&lib\\_no=28578&tmpl=lib](http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=21983&lib_no=28578&tmpl=lib)

Сообщество учителей основ безопасности жизнедеятельности. Объединение преподавателей ОБЖ, использующих в своей работе ИКТ, желающих поделиться своим опытом с другими. Нормативно-правовое обеспечение работы преподавателя - организатора курса ОБЖ в школе.

<http://www.mchs.gov.ru.spasinfo@gmail.com>

Электронная версия газеты «Спасатель МЧС». Возможность бесплатно скачать статьи из архива газеты.

<http://www.stopgaseta.ru>

Электронная версия газеты «Стоп - газета». Возможность бесплатно скачать статьи из архива газеты.

<http://www.school.edu.ru>

ООО "Стоп-газета - безопасность на дорогах". Всероссийская газета для детей, педагогов и родителей.

<http://pedsovet.org/forum/index.php?showtopic>

Основы безопасности жизнедеятельности. Методика и опыт.

<http://in-works.ru/dolzhnostnye-instrukcii/u/215-dolzhnostnaja-instruk>

Должностная инструкция учителя ОБЖ. Должностные инструкции - регулярно обновляемая база данных.

<http://www.mchs.gov.ru>.

Портал МЧС России. Новости. Прогнозы, Сводка ЧС. Полезная информация. Статистика. Материалы СМИ.

[http://www.referatec.com/referat\\_32768\\_str\\_7.html](http://www.referatec.com/referat_32768_str_7.html)

Банк рефератов на тему: Безопасность жизнедеятельности. Возможность скачать бесплатно.

[http://www.studentsos.ru/files/types\\_gum/0-100/2/osnovyi-bezopasnosti-?](http://www.studentsos.ru/files/types_gum/0-100/2/osnovyi-bezopasnosti-?)

Специфика и особенности преподавания ОБЖ в основной школе.

<http://www.obzh.ru/dbo2007.html>

ОБЖ.РУ. Образовательный портал. Нормативные документы. Рефераты по ОБЖ. Словарь терминов. Статьи и публикации. Учебники и пособия. Экзамены по ОБЖ.

<http://www.obzh.info/>

Портал. Личная безопасность. Стихийные бедствия. Катастрофы. Дикая природа. Животные. На воде. Нападения. Кражи. Ваш Дом. Болезни. Первая помощь.

<http://ikt.oblcit.ru/47/Kondakow/razdel.htm>

Технология применения средств ИКТ в обучении ОБЖ. Творческая работа учителя ОБЖ.

<http://www.school-obz.org/>

ОБЖ. Основы Безопасности Жизнедеятельности. Журнал МЧС России.

[http://window.edu.ru/window/library?p\\_rubr=2.1.15](http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.1.15)

Методические рекомендации для учителя ОБЖ по использованию ИКТ.

<http://lexed.ru/standart/02/02/21.html>



Ответ	Б	А	В	Г	В	Б	А	Б	Ответ	Б	Б	В	Г	В	Б	А	Б
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	-------	---	---	---	---	---	---	---	---

## Полугодовая работа по ОБЖ 5 класс

### 1. Как ты будешь переходить дорогу, если опаздываешь?

А) шагом. Б) бегом. В) шагом, предварительно приостановившись для наблюдения.

### 2. Можно ли оглядываться на оклик товарища при переходе через проезжую часть?

А) Можно Б) Нельзя

### 3. Безопасно ли начинать переход при зеленом мигающем сигнале светофора?

А) Безопасно, так как горит разрешающий сигнал.

Б) Небезопасно, так как к перекрестку может подъезжать машина, водитель которой попытается преодолеть перекресток с ходу. В) небезопасно, так как запрещающий сигнал может застать на проезжей части. Г) Верны п. 1 и 2.

### 4. Какие «бытовые» привычки опасны на дороге?

А) Болтать во время движения.

Б) Внезапно выбегать из-за кустов, из-за углов дома или из-за других препятствий.

В) Оглядываться на оклик товарища. Г) Все вышеперечисленные привычки - не для дороги.

### 5. К противоположной стороне улицы подъезжает «твой» автобус. Твои действия?

А) Побystрее перебежать дорогу, чтобы успеть на автобус.

Б) Остановиться, посмотреть налево и направо и только после этого переходить дорогу, продолжая наблюдать.

### 6. Что делать, если во время перехода уронил какой-то предмет?

А) Быстро поднять предмет и продолжить движение.

Б) Сначала посмотреть в обе стороны. Поднять предмет, только убедившись, что опасности нет.

### 7. Ты подошел к перекрестку. На светофоре горит зеленый сигнал. Как долго - ты не знаешь. Как безопаснее поступить в этой ситуации?

А) Перейти дорогу, соблюдая обычные меры предосторожности, если во время перехода загорится красный сигнал - переждать на осевой.

Б) Быстро перебежать через проезжую часть.

В) Дождаться следующего зеленого сигнала.

### 8. В сумерки или в темное время безопаснее, если ты одет...

А) В темную одежду.

Б) В светлую одежду или одежду со световозвращающими вставками.

### 9. Какие правила безопасности нужно соблюдать при переходе проезжей части?

А) Не отвлекаться Б) Внимательно наблюдать за дорогой.

В) Не бежать через дорогу

Г) Все вышеперечисленные правила.

### 10. Как безопасно переходить дорогу, выйдя из автобуса?

А) Сзади автобуса.

Б) Спереди автобуса

В) Дождаться, когда автобус отойдет от остановки на достаточное расстояние, и перейти

### 11. Как правильно и безопасно перейти дорогу, если на проезжей части не видно машин?

А) Остановиться у края проезжей части, посмотреть налево и направо и только после этого переходить, продолжая наблюдать.

Б) Машин нет - значит можно переходить.

В) Быстро перебежать дорогу, пока на проезжей части нет машин.

### 12. Где разрешается пешеходам пересекать железнодорожные пути?

А) На переезде, а при его отсутствии — в местах, где видимость в обоих направлениях не менее 1000 м.

Б) В местах, наиболее удобных с точки зрения пешехода.

В) Только на железнодорожных переездах.

Г) Не ближе 1000 м от железнодорожной станции.

### 13. Разрешается ли перевозка детей на переднем сиденье легкового автомобиля?

А) Разрешается перевозка детей в возрасте не моложе 7 лет.

Б) Разрешается перевозка детей до 12 лет при наличии специального детского сиденья.

В) Разрешается независимо от возраста при наличии взрослого пассажира.

### 14. В каком случае разрешается посадка и высадка пассажиров со стороны проезжей части?

А) При вынужденной остановке транспортного средства.

Б) По усмотрению водителя при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

В) Если это невозможно сделать со стороны тротуара или обочины и при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

Г) На дорогах с односторонним движением, имеющих две полосы или более.

### 15. Как должны обозначаться колонны людей при движении по дороге днем?

А) Бельми флажками спереди и сзади.

Б) Красными флажками только сзади.

В) Красными флажками спереди и сзади.

### Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	В	Б	Г	Г	Б	Б	В	А	Г	В	А	А	Б	В	В

## Итоговая работа по ОБЖ 5 класс

### Вариант № 1.

1. Найдите соответствие между понятием и его определением.

А. Экстремальная опасная ситуация

Б. Крупномасштабная опасная и экстремальная ситуация

1. Экстремальная и опасная ситуация с вовлечением большого количества людей, грозящие тяжелыми последствиями для общества.

2. Неблагоприятная обстановка, в которой действуют вредные факторы различной природы, угрожающие здоровью, жизни человека, его имуществу и среде обитания.

3. Сложные опасные ситуации, которые требуют для защиты жизни и здоровья человека напряжения всех его физических и духовных сил.

2. Выберите правильный ответ. Многие опасные ситуации являются результатом твоей (твоим)...

А. Предусмотрительности

Б. Знанием ситуации

В. Непослушания

3. Выберите правильные ответы. В городе для человека может быть опасным

А. Интенсивное движение автомобильного транспорта

Б. Длительное отсутствие питьевой и технической воды

В. Засушливое лето

Г. Землетрясение

Д. Продолжительные ливневые дожди

4. Выберите правильные утверждения.

1. Пожары и возгорания бывают только на больших предприятиях.

2. Землетрясения опасны только в городах.

3. Ураганный ветер не может повредить здание.

4. Наиболее частая опасная ситуация в доме — это возгорание.

5. Дикие и бродячие животные не представляют опасности для человека

5. Выберите правильные ответы.

Лена решила воспользоваться лифтом, но он вдруг остановился. Есть мобильный телефон.

Что ей делать?

А. Кричать и стучать

Б. Плакать

В. Нажать кнопку связи с диспетчером

Г. Позвонить родителям

или в службу МЧС

6. Выберите правильные утверждения.

Причинами пожара и возгорания могут быть:

1. Игра с огнем.

2. Неправильное пользование электроприборами.

3. Выключенный утюг.

4. Неосторожное обращение и неумение пользоваться петардами.

5. Оставленная без присмотра зажженная свеча.

7. Выберите правильный ответ. Угарный газ скапливается в закрытом помещении:

А. Около пола

Б. Поднимается вверх

В. Вдоль стен

8. *Найдите соответствие.*

Причинами нежелательных и опасных ситуаций в жилых помещениях могут быть различные факторы. Найди соответствие между фактором и его характеристикой.

Факторы	Характеристика факторов
1. Природный	А. Повреждение канализационной системы
2. Техногенный	Б. Морозы и ураганы
3. Социальный	В. Противоправное поведение, хулиганство
	Г. Игра с огнем
	Д. Землетрясение

9. *Выберите правильные ответы.*

1. Если возгорание небольшое, то можно попытаться справиться с огнем самому.
2. В горящем помещении можно распахивать окна и устраивать сквозняк.
3. Нельзя подходить к огню, потому что может произойти взрыв, обрушение горящих предметов.
4. Дети могут помогать спасать имущество и пожарным.
5. При тушении горящих электроприборов можно пользоваться водой.
6. При тушении горящих электроприборов можно пользоваться песком и землей.

10. *Выберите правильный ответ.*

Что надо сделать спасателю, если человек уже отравился угарным или бытовым газом?

- А. Дать горячее питье
- Б. Промыть желудок
- В. Быстро вывести на свежий воздух
- Г. Дать таблетку анальгина

11. *Выберите правильный ответ.*

Посадка в общественный транспорт возможна:

- А. При его полной остановке
- Б. При его медленном движении

12. *Восстанови правильность действий.*

В случае возникновения возгорания в транспортном средстве в первую очередь необходимо:

1. Закрыть окна. \_\_\_\_\_
2. Сообщить о появлении дыма водителю или машинисту. \_\_\_\_\_
3. Оповестить пассажиров. \_\_\_\_\_
4. Дышать через ткань, лучше влажную. \_\_\_\_\_
5. Организованно выходить из транспорта. \_\_\_\_\_
6. Потушить очаг возгорания с помощью огнетушителя

13. *Подбери к понятиям их определения.* А. Шумовое загрязнение Б. Инфразвуки

1. Звуки, которые мы не слышим, но на живые организмы они воздействуют. Проходят через стены зданий. Один из источников — автотранспорт.
2. Постоянный шумовой фон, образуемый наземным транспортом, работающими механизмами, громкой музыкой и т.д. Привыкнув к нему, человек может не замечать этого шума.
3. Колебательное движение, дрожание какого-нибудь тела. Источники линии метрополитена, железнодорожные пути.

14. *Выберите правильный ответ*

1. Любое повреждение кожи считается раной.
2. Через рану в организм могут попасть болезнетворные микробы.
3. Кровотечение из раны не очень опасно.
4. На ранимых предметах содержится множество различных микроорганизмов, в том числе и опасных для человека
5. Обработка раны грязными руками и использования нестерильного бинта, может привести к усилению воспаления раны.

15. *Найдите соответствие.*

Подбери: а) правильное определение для каждого типа кровеносных сосудов (1, 2, 3);

А. Капилляры Б. Вена В. Артерия

1. Кровеносные сосуды, в которых самое высокое давление крови, а кровь ярко-красная.
2. В этих сосудах кровь темно-вишневого цвета.
3. Самые мелкие кровеносные сосуды.



## Входная диагностика 6 класс

### 1 вариант

**1. Какие службы входят в систему обеспечения безопасности города? Выберите правильные ответы:**

- а) «Скорая помощь»;
- б) служба городского пассажирского транспорта;
- в) пожарная охрана;
- г) служба спасения;
- д) городская справочная служба;
- е) служба связи;
- ж) служба газа;
- з) милиция;
- и) служба погоды.

**2. Из предложенных вариантов выберите основные причины возникновения опасных ситуаций в квартире (дома):**

- а) отключение электроэнергии;
- б) неправильное обращение с техникой и бытовыми приборами;
- в) отсутствие аварийного освещения;
- г) неосторожное обращение с огнём;
- д) отсутствие сигнализации;
- е) криминогенные ситуации;
- ж) небрежность;

**3. Электротравма или электрический удар током происходит в результате:**

- а) соприкосновения друг с другом нескольких оголённых электропроводов, находящихся под напряжением;
- б) прикосновения к оголённому электропроводу, находящемуся под напряжением;
- в) прикосновения мокрыми руками к электророзетке;
- г) прикосновения к неисправной отключенной электропроводке.

**4. Укажите основные причины затопления жилища:**

- а) неисправность запорных устройств (кранов);
- б) неисправность электропроводки и освещения;
- в) протечки крыши;
- г) сквозные трещины в перегородках;
- д) аварийное состояние водопровода;
- е) засорение системы канализации.

**5. Отравление бытовым газом в квартире (дома) может произойти в результате:**

- а) полного сгорания газа;
- б) неполного сгорания газа;
- в) отключения электроэнергии в квартире;
- г) утечки газа.

**6. Определите из приведённых ниже основные причины пожаров в жилых зданиях:**

- а) нарушение правил безопасности при пользовании электробытовыми и электронагревательными приборами;
- б) отсутствия первичных средств пожаротушения;
- в) неосторожное обращение с огнём;
- г) неисправность внутренних пожарных кранов;
- д) нарушение правил хранения и использования горючих и легковоспламеняющихся жидкостей;
- е) беспечность и небрежность при обращении с огнём;
- ж) неисправность телефонной связи;
- з) утечка газа;
- и) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями;
- к) неисправность системы водоснабжения.

**7. Что необходимо сделать, если в квартире начался пожар? Укажите правильные ответы в необходимой последовательности:**

- а) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения;
- б) открыть окно для удаления дыма;
- в) немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь;
- г) позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре;
- д) позвать на помощь взрослых;
- е) если нет взрослых, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре.

**8. Какие должны быть ваши действия, если из телевизора пошёл дым?**

- а) убегу в другую комнату;
- б) залить телевизор водой;
- в) выдерну вилку из сети и накину на телевизор влажное одеяло.

### Вариант 2

**1. Придя вечером из школы, вы обнаружили, что из-под двери вашей квартиры идёт дым. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очерёдность:**

- а) войти в квартиру и узнать причину задымления;
- б) взять у соседей ведро и потушить огонь;
- в) пойти к соседям и позвонить 01;

- г) позвонить родителям.
- 2. Вы идёте вечером из школы и замечаете, что из подвала вашего дома идёт дым, и из него выбегают дети, Выберите из предлагаемых вариантов действий правильный:**
- а) подойти и спросить, что там дымит;
  - б) войти внутрь и посмотреть, что горит;
  - в) пойти домой и позвонить в пожарную охрану или сообщить об этом взрослым.
- 3. Как правильно вызвать пожарную команду? Выберите правильный ответ:**
- а) позвонить «01», указать домашний адрес и этаж возгорания;
  - б) при вызове «01», указать фамилию, улицу, номер дома, этаж и номер телефона;
  - в) при вызове «01», указать свою фамилию, номер телефона, точное место возгорания, записать фамилию дежурного, принимавшего вызов, как лучше подъехать.
- 4. В каких случаях нужно покинуть здание (квартиру) после взрыва:**
- а) в любом случае;
  - б) в случае, если не разрушена лестничная клетка;
  - в) в случае угрозы обрушения конструкции здания;
  - г) в случае, если разрушена часть стены, и угрозы обрушения конструкции нет;
  - д) в случае начавшегося пожара.
- 5. Что надо делать для принятия безопасного положения при аварийной посадке самолёта? Выберите из предлагаемых вариантов ваши действия и определите их очерёдность:**
- а) согнуть тело и наклонить голову как можно ниже;
  - б) руки сложить на животе;
  - в) руками прикрыть голову;
  - г) опереться руками в спинку переднего сидения.
  - з) неправильное поведение пассажиров.
- 6. Для выхода из автобуса в случае аварии можно использовать:**
- а) вентиляционные люки;
  - б) кабину водителя;
  - в) двери и окна.
- 7. В ненастную сырую погоду вы едете в троллейбусе. Неожиданно подул сильный ветер и произошёл обрыв контактного провода, который упал на крышу троллейбуса. Водитель открыл двери для выхода пассажиров. Как вы будете покидать троллейбус? Укажите правильный ответ:**
- а) через окно;
  - б) будете выходить через двери по ступенькам;
  - в) будете покидать троллейбус через дверь только прыжком, чтобы не поразило током.
- 8. Во время аварии автомашина (автобус), в котором вместе с вами ехало много людей, загорелась. Обозначьте последовательность правильных действий в этой ситуации:**
- а) сообщить в дорожно-патрульную службу (ДПС) о случившемся;
  - б) оказать помощь выбравшимся из автомашины (автобуса) людям;
  - в) отправить на попутной машине нуждающихся в помощи в медицинское учреждение или вызвать скорую помощь;
  - г) принять меры по тушению пожара;
  - д) собрать свои вещи и продолжить поездку.

### Полугодовая работа

*Выберите правильный ответ*

- 1. Собирая грибы, Миша заблудился в лесу. Чтобы определить, в какую сторону идти, он вспомнил все изученные способы ориентирования. Но какой из них не подведет в густом лесу?**
- А) Идти туда, куда течет вода: ручеек впадает в ручей, ручей в речку, а на берегах рек всегда селились люди;
  - Б) С юга крона деревьев больше, склон муравейника положе, больше смолы на хвойных деревьях;
  - В) Солнце, звезды и компас никогда не подведут.
- 2. Выйдя на дорогу или тропинку, можно определить, с какой стороны ближе поселок, по приметам: потерянные на дороге бревна направлены комлем к поселку, выезд на дорогу с полян направлен к поселку, тропы раздваиваются от поселка, а сходятся к нему. Верны ли эти приметы?**
- А) Нет, не верны;
  - Б) Да, почти всегда верны;
  - В) Все совсем наоборот.
- 3. Заблудившись в лесу, станете ли вы есть незнакомые ягоды и грибы?**
- А) Да, понемногу, и если их едят животные;
  - Б) Нет, все незнакомые растения надо считать несъедобными;

**4. Можно ли в критической ситуации употреблять в пищу малоподвижных птиц и животных?**

- А) Нельзя, они наверняка больные;
- Б) Можно, но только в крайнем случае;
- В) Можно, если хорошо поварить.

**5. Как вы в лесу добудете питьевую воду?**

- А) Устроите опреснитель из надетого на ветку пакета;
- Б) Процедите речную воду через платок;
- В) Поищите озеро с прозрачной, чистой водой.

**6. При недостатке питьевой воды как вы будете пить?**

- А) Вдоволь, но как можно реже;
- Б) Маленькими глотками, но как можно чаще;
- В) Понемножку, только когда очень хочется, полоская ею рот перед каждым глотком.

**7. Какие условия надо выполнять при разведении костра для обеспечения пожарной безопасности?**

- а - разводить не ближе 4-5 метров от деревьев;
- б- не оставлять бутылок и стекол в траве;
- в- не пользоваться горючими жидкостями;
- г- удалить вокруг костра сухую траву;
- д- заливать костры водой или забрасывать землей;
- е- не бросать окурков в лесу.

- А) все;
- Б) все, кроме – в;
- В) а, в, г, д.

**8. Почему нельзя разводить костер под кроной деревьев?**

- А) от температуры погибают листья;
- Б) сгорают корни дерева, и оно погибает;
- В) взлетающие искры могут поджечь крону.

**9. Назовите главную причину, почему нельзя бросать и бить бутылки в лесу?**

- А) потому, что лес превращается в свалку;
- Б) другие люди могут потом порезаться;
- В) стекло может сфокусировать солнечный свет и поджечь траву.

**10. На каком расстоянии от ближайшего дерева можно разводить костер?**

- А) не ближе 2 метров от ствола;
- Б) в 4-6 метрах от ствола;
- В) главное не под кроной.

**11. Почему не рекомендуется использовать осиновые и пихтовые дрова в засушливую погоду?**

- А) сухая осина много дымит;
- Б) они плохо горят в любую погоду;
- В) они сильно стреляют искрами – возможен пожар.

**12. Что из перечисленного не является типом костров:**

- А) колодец;
- Б) шалаш;
- В) звездный;
- Г) ладья.

**13. Что из перечисленного не является съедобными ягодами:**

- А) жимолость;
- Б) смородина красная;
- В) бузина черная;
- Г) княженика.

**14. К съедобным грибам относятся:**

- А) моховики;
- Б) мухоморы;
- В) поганки;
- Г) ложные опята.

**15. Во время грозы нельзя:**

- А) располагаться рядом с железнодорожным полотном;

- Б) располагаться рядом с автомагистралью;
- В) разговаривать по мобильному телефону.

**Ключ к тесту**

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	Б	Б	Б	В	А	В	Б	В	В	Б	В	Г	В	А	В

**Итоговая контрольная работа (тестирование)  
учащихся 6 класса по ОБЖ**

**Часть 1.**

*Эта часть работы содержит задания с выбором одного (несколько) вариантов ответа. К каждому заданию дается несколько вариантов ответа, один из которых верный. Внимательно прочитайте каждое задание и все варианты ответов. Впишите правильный вариант в бланк ответов.*

**1. Управлять велосипедом на дорогах Правилами дорожного движения, а также участвовать в туристических походах разрешается:**

- А) с 12 лет;
- Б) с 13 лет;
- В) с 14 лет;
- Г) с 15 лет.

**2. При аварийной посадке самолета необходимо:**

- А) выполнять указания командира корабля и экипажа;
- Б) покинуть самолет до его полной остановки и отойти от самолета на расстояние не менее 100 метров;
- В) перечитать инструкцию об использовании аварийно-спасательного оборудования, расположении и обозначении аварийных выходов.

**3. Что необходимо сделать потерпевшему бедствие при аварии транспортного средства в первую очередь?**

- А) не следует что-либо предпринимать до приезда спасателей;
- Б) перебраться в безопасное место. А также оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- В) покидая транспортное средство, взять с собой имущество, которое может пригодиться для автономного существования;
- Г) Сориентироваться на местности и уточнить своё местонахождение, а при неблагоприятных климатических условиях соорудить временное укрытие.

**4. Как определить стороны света, находясь в лесу в безлунную ночь?**

- А) по часам;
- Б) по луне;
- В) по полярной звезде.

**5. Какие известны основные способы ориентирования на местности?**

- А) по памяти;
- Б) по растениям;
- В) по небесным светилам;
- Г) По компасу;
- Д) по местным признакам.

**6. Какие факторы необходимо учесть при оборудовании временного жилища (укрытия)?**

- А) наличие по близости населённого пункта, где можно взять материалы и инструменты;
- Б) температуру воздуха и насекомых;
- В) наличие материалов, необходимых для строительства укрытия, и продолжительность предполагаемой стоянки;
- Г) количество и физическое состояние потерпевших бедствие.

**7. Как обеспечить себе питание в автономном существовании?**

- А) ничего предпринимать не надо, пищу доставят спасатели;
- Б) разделить запасы продовольствия на части, оставь неприкосновенный запас (НЗ);

В) обеспечить питание резервов природы (дикорастущие съедобные растения, мясо животных, рыба)

**8. Как сушить одежду и обувь на привале после дождя?**

- А) сделаю сушилку из жердей недалеко от костра;
- Б) сделаю навес над костром;
- В) буду сушить на себе;
- Г) буду сушить одежду и обувь в руках над костром

**9. Укажите последовательность разведения костра.**

- А) в любой последовательности;
- Б) заготовить растопку (мелкие сухие веточки, дрова);
- В) поджечь костер 2-3 спичками;
- Г) проложить на растопку ветки потолще, поверх веток положить поленья.

**10. При укусе человека ядовитой змеей необходимо:**

- А) выдавливать из ранки в течение 4—5 мин. несколько капель крови;
- Б) промыть ранку под сильной струей воды;
- В) отсосать яд из ранки ртом;
- Г) приложить к ранке холод.

**11. Приспособление человека к новым для него условиям жизни называется:**

- А) интоксикацией;
- Б) акклиматизацией;
- В) реакклиматизацией.

**12. К ядовитым растениям относятся:**

- а) ландыш;
- б) малина;
- в) крапива;
- г) купена;
- д) подорожник

**13. Правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походе:**

- А) закаливание и солнечные ванны
- Б) мыть руки перед едой, чистить зубы, обтирать тело, купаться
- В) купаться, загарать, мыть руки, умываться

**14. При оказании первой медицинской помощи при обморожении, необходимо:**

- А) перенести пострадавшего в прохладное место, в тень;
- Б) уложить на спину, приподнять голову и повернуть ее набок;
- В) напоить горячим чаем.

**15. Через какой промежуток времени необходимо менять холодные примочки при ушибах?**

- А) через 1-2 мин.;
- Б) через 10-15 мин.;
- В) через 1,5-2 часа;
- Г) не рекомендуется менять.

**16. Назовите приемы первой медицинской помощи, которые необходимо выполнить при наличии у пострадавшего сильного кровотечения (выберите ответ):**

- А) наложить шину для обеспечения неподвижности конечности;
- Б) наложить жгут на конечность;
- В) наложить давящую повязку;
- Г) продезинфицировать рану.

**17. Одной из составляющих здорового образа жизни является:**

- А) малоподвижный образ жизни;
- Б) небольшие и умеренные физические нагрузки;
- В) оптимальный уровень двигательной активности;
- Г) курение и употребление алкоголя в небольших количествах.

**18. Укажите, какие из приведенных ниже названий привычек человека являются вредными потому, что они разрушают его здоровье:**

- А) систематическое соблюдение правил личной и общественной гигиены;
- Б) систематическое курение;
- В) систематические занятия физической культурой;
- Г) систематическое употребление пива;
- Д) употребление наркотиков.

**19. Найдите среди приведенных ниже названий элементов образа жизни те, которые соответствуют здоровому образу жизни:**

- А) длительное нахождение в постели, в том числе и чтение книг в постели;
- Б) ежедневная утренняя зарядка;
- В) ежедневное выполнение гигиенических процедур;
- Г) применение в пищу большого количества пирожных, мороженого, конфет;
- Д) систематическое участие в подвижных играх (футбол, горелки и т.п.);
- Е большое увлечение играми в карты, домино, лото;
- Ж) систематическое курение;
- З) использование в пищу оптимального количества разнообразных растительных, рыбных и мясных продуктов.

**Часть II.**

*В этой части содержатся задания, которые требуют письменно дополнить информацию или на месте многоточия должно стоять название термина (слово или словосочетание), определение*

1. Повреждение тканей тела из-за высокой температуры –
2. Любое повреждение кожи -
3. Повреждение тканей и органов без нарушения целостности кожи и костей
4. Чем обрабатывают (дезинфицируют) рану?
5. Дополните фразу: «Многочисленное воздействие на поверхность тела разных температур посредством водных или воздушных ванн, вызывающее появление приспособленности организма к неблагоприятному воздействию низких и высоких температур, называется \_\_\_\_\_».

**Ключ к тесту**

**Часть I**

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<b>10</b>
Ответ	<b>В</b>	<b>А</b>	<b>БВГ</b>	<b>В</b>	<b>ВГД</b>	<b>БВГ</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>	<b>БВГ</b>	<b>В</b>
Вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
Ответ	<b>Б</b>	<b>Г</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>А</b>	<b>БГВ</b>	<b>В</b>	<b>БГД</b>	<b>БВДЗ</b>	

**Часть II.**

1. ожог
2. рана
3. ушиб
4. йод, зеленка, марганцовка, перекись водорода
5. закаливание

**При правильном выполнении всех заданий учащийся набирает 24 балла. Оценка «3» ставится, если учащийся набирает 14-17 баллов; «4» - 18-22 и «5» - 23-24 балла**

## Входная диагностика 7 класс

### 1 вариант

**1. Управлять велосипедом на дорогах Правилами дорожного движения, а также участвовать в туристических походах разрешается:**

- А) с 12 лет;
- Б) с 13 лет;
- В) с 14 лет;
- Г) с 15 лет.

**2. При аварийной посадке самолета необходимо:**

- А) выполнять указания командира корабля и экипажа;
- Б) покинуть самолет до его полной остановки и отойти от самолета на расстояние не менее 100 метров;
- В) перечитать инструкцию об использовании аварийно-спасательного оборудования, расположении и обозначении аварийных выходов.

**3. Что необходимо сделать потерпевшему бедствие при аварии транспортного средства в первую очередь?**

- А) не следует что-либо предпринимать до приезда спасателей;
- Б) перебраться в безопасное место. А также оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- В) покидая транспортное средство, взять с собой имущество, которое может пригодиться для автономного существования;
- Г) Сориентироваться на местности и уточнить своё местонахождение, а при неблагоприятных климатических условиях соорудить временное укрытие.

**4. Как определить стороны света, находясь в лесу в безлунную ночь?**

- А) по часам;
- Б) по луне;
- В) по полярной звезде.

**5. Какие известны основные способы ориентирования на местности?**

- А) по памяти;
- Б) по растениям;
- В) по небесным светилам;
- Г) По компасу;
- Д) по местным признакам.

**6. Какие факторы необходимо учесть при оборудовании временного жилища (укрытия)?**

- А) наличие по близости населённого пункта, где можно взять материалы и инструменты;
- Б) температуру воздуха и насекомых;
- В) наличие материалов, необходимых для строительства укрытия, и продолжительность предполагаемой стоянки;
- Г) количество и физическое состояние потерпевших бедствие.

**7. Как обеспечить себе питание в автономном существовании?**

- А) ничего предпринимать не надо, пищу доставят спасатели;
- Б) разделить запасы продовольствия на части, оставь неприкосновенный запас (НЗ);
- В) обеспечить питание резервов природы (дикорастущие съедобные растения, мясо животных, рыба)

**8. Как сушить одежду и обувь на привале после дождя?**

- А) сделаю сушилку из жердей недалеко от костра;
- Б) сделаю навес над костром;
- В) буду сушить на себе;
- Г) буду сушить одежду и обувь в руках над костром

### 2 вариант

**1. Приспособление человека к новым для него условиям жизни называется:**

- А) интоксикацией;

- Б) акклиматизацией;
- В) реакклиматизацией.

**2. К ядовитым растениям относятся:**

- а) ландыш;
- б) малина;
- в) крапива;
- г) купена;
- д) подорожник

**3. Правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походе:**

- А) закаливание и солнечные ванны
- Б) мыть руки перед едой, чистить зубы, обтирать тело, купаться
- В) купаться, загарать, мыть руки, умываться

**4. При оказании первой медицинской помощи при обморожении, необходимо:**

- А) перенести пострадавшего в прохладное место, в тень;
- Б) уложить на спину, приподнять голову и повернуть ее набок;
- В) напоить горячим чаем.

**5. Через какой промежуток времени необходимо менять холодные примочки при ушибах?**

- А) через 1-2 мин.;
- Б) через 10-15 мин.;
- В) через 1,5-2 часа;
- Г) не рекомендуется менять.

**6. Назовите приемы первой медицинской помощи, которые необходимо выполнить при наличии у пострадавшего сильного кровотечения (выберите ответ):**

- А) наложить шину для обеспечения неподвижности конечности;
- Б) наложить жгут на конечность;
- В) наложить давящую повязку;
- Г) продезинфицировать рану.

**7. Одной из составляющих здорового образа жизни является:**

- А) малоподвижный образ жизни;
- Б) небольшие и умеренные физические нагрузки;
- В) оптимальный уровень двигательной активности;
- Г) курение и употребление алкоголя в небольших количествах.

**8. Укажите, какие из приведенных ниже названий привычек человека являются вредными потому, что они разрушают его здоровье:**

- А) систематическое соблюдение правил личной и общественной гигиены;
- Б) систематическое курение;
- В) систематические занятия физической культурой;
- Г) систематическое употребление пива;
- Д) употребление наркотиков.

1 вариант								
Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ	В	А	БВГ	В	ВГД	БВГ	Б	А
2 вариант								
Вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18
Ответ	Б	Г	Б	В	А	БГВ	В	БГД

**Тест по ОБЖ за 1 полугодие 7 класс  
1 вариант**

1. Какое явление в природе можно считать стихийным бедствием?  
А. Массовая гибель рыбы в водоеме;



- Б. Сильный град;  
 В. Авиакатастрофа с человеческими жертвами;  
 Г. Дождь.
2. *Обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности населения, это:*
- А. Экстремальная ситуация;  
 Б. Стихийное бедствие;  
 В. Чрезвычайная ситуация;  
 Г. Катастрофа.
3. *Основными причинами землетрясений являются:*
- А. Волновые колебания в скальных породах;  
 Б. Строительство крупных водохранилищ в зонах тектонических разломов;  
 В. Сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой;  
 Г. Вулканические проявления в земной коре.
4. *Основными причинами несчастных случаев при землетрясениях являются:*
- А. Неконтролируемые действия людей в результате паники;  
 Б. Отсутствие защитных сооружений (убежищ);  
 В. Затопление;  
 Г. Отсутствие средств индивидуальной защиты органов дыхания.
5. *Признаками приближающегося землетрясения могут быть следующие явления:*
- А. Резкое изменение погодных условий;  
 Б. Голубоватое свечение внутренней поверхности домов;  
 В. Самовоспламенение и самовозгорание горючих веществ и материалов;  
 Г. Выпадение обильных осадков в виде дождя или снега.
6. *Вы находитесь в школе. Идет урок. Слышен звук сирены. В класс вбежал дежурный по школе и сообщил, что по радио передано сообщение о приближающемся землетрясении. Что необходимо сделать в первую очередь:*
- А. Отключить электричество;                      Б. Забить окна;  
 В. Попытаться быстро покинуть здание школы и поехать (пойти) домой;  
 Г. Эвакуироваться вместе с классом из здания школы.
7. *Вы находитесь один дома. Вдруг задрожали окна и люстра, с полок начали падать посуда и книги. Вы срочно:*
- А. Займете место в дверном проёме;                      Б. Позвоните родителям на работу;  
 В. Закроете окна и двери и перейдете в подвал;  
 Г. Вызовете лифт и попытаетесь покинуть дом.
8. *Основная причина образования оползней:*
- А. Вулканическая деятельность;  
 Б. Сдвиг горных пород;  
 В. Вода, просочившаяся по трещинам и порам вглубь пород и ведущая там разрушительную работу;  
 Г. Осадки в виде дождя или снега.
9. *Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы называется:*
- А. Обвалом;                      Б. Селем;                      В. Оползнем;                      Г. Лавиной.
10. *Основной причиной крупных обвалов является:*
- А. Таяние ледников;                      Б. Землетрясения;                      В. Ураганы;                      Г. Наводнения.

Вариант 2

1. *Основными поражающими факторами оползней, селей, обвалов и снежных лавин являются*
- А. Волновые колебания в скальных породах;  
 Б. Раскаленные лавовые потоки;                      В. Взрывная волна;

Г. Заваливание или заливание движущимися массами горных пород определенного пространства.

2. Ветер разрушительной силы и значительный по продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с, - это:

- А. Тайфун                      Б. Шторм;                      В. Торнадо;                      Г. Ураган.

3. Разрушительная сила урагана заключается в совместном действии:

- А. Воды и атмосферного давления;                      Б. Атмосферного давления и ветра;  
В. Ветра и верхнего слоя земли                      Г. Ветра и воды.

4. Из предлагаемых причин возникновения ураганов назовите одну, без которой пыльная буря невозможна:    А. Проходящий циклон;                      Б. Разница температур;                      В. Пашня;

Г. Сильная засуха.

5. Из перечисленных ниже последствий ураганов назовите то, которое всегда вторично:

- А. Разрушение жилищ, линий электропередач;                      Б. Эпидемии;  
В. Пожары                      Г. Аварии на производстве.

6. Цунами-это:

- А. Покрытие окружающей поверхности слоем воды;  
Б. Смещение масс горных пород по склону под воздействием водных потоков;  
В. Гигантские океанические волны, возникающие обычно в результате подводных или островных землетрясений;

Г. Гигантские океанические волны, возникающие в результате извержения вулканов.

7. От чего зависит разрушительная сила цунами?

- А. Времени суток, года и температуры воздуха;                      Б. Скорости волны;  
В. Направления движения волны по отношению к берегу;  
Г. Контура береговой линии, рельефа берега, берегового склона и шельфа.

8. Какие известны поражающие факторы цунами?

- А. Ударное воздействие волны;                      Б. Размывание;                      В. Наводнение;  
Г. Воздушная волна в океане.

9. Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть (при сообщении канализации с рекой), по канавам и траншеям, а также из-за значительного подпора грунтовых вод, это:                      А. Затопление;                      Б. Затор;                      В. Подтопление;

Г. Зажор.

10. Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающей дворы, улицы населенных пунктов и нижние этажи зданий, это:

- А. Половодье                      Б. Затопление                      В. Паводок;                      Г. Подтопление.

Ответы:

1 вариант									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	В	В	А	Б	Г	А	Б	Б	А
2 вариант									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г	В	В	А	В	В	Б	А	В	Б

Оценка:

«5» - 18-20 правильных ответов;

«4» - 15-17 правильных ответов;

«3» - 10-14 правильных ответов.

**Итоговая работа**

**ЧАСТЬ А**

**Выбери правильный вариант ответа.**

- А-1.** Проявление внешних сил природы, сопровождающееся катастрофическими последствиями: гибелью людей и животных, разрушением сооружений н/х, вызывающее аварии и катастрофы:  
 А) чрезвычайная ситуация Б) производственная авария В) стихийное бедствие
- А-2.** При землетрясении надо дождаться перерыва между толчками и быстро покинуть здание. Как это сделать?  
 А) только по лестнице Б) на лифте быстрее всего В) по пожарной лестнице
- А-3.** Назовите признаки землетрясений:  
 А) хлопанье дверей Б) звон стекол и посуды В) качание люстры Г) дрожь воды в стакане
- А-4.** Потоки с гор воды, песка, щебня, осколков скал и глины. Какое явление описано?  
 А) обвал Б) лавина В) сель
- А-5.** Смещение масс горных пород вниз под действием силы тяжести в результате нарушения равновесия склонов, чаще всего по берегам рек и водоемов – что это?  
 А) оползень Б) обвал В) сель
- А-6.** Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их дробление и скатывание с крутых склонов:  
 А) оползень Б) обвал В) сель
- А-7.** Ветер огромной разрушительной силы, со скоростью свыше 30 м/с или 12 баллов по шкале Бофорта:  
 А) ураган Б) циклон В) тайфун
- А-8.** Резкое повышение уровня воды в результате сильного ветра, дующего с моря в устье реки:  
 А) паводок Б) катастрофическое наводнение В) нагонное наводнение
- А-9.** Что делать, если ваш дом попадает в зону затопления?  
 А) отключить газ, воду, электричество Б) перенести на чердак ценные вещи В) погасить огонь в печах Г) оклеить стекла Д) закрыть окна и двери
- А-10.** Понижение давления является признаком приближающейся непогоды. Укажите, с помощью какого прибора мы можем это определить:  
 А) гигрометр Б) ареометр В) термометр Г) барометр Д) сейсмограф
- А-11.** Ураган страшен:  
 А) мощными волнами, обрушающимися на побережье Б) вихревыми вращающимися воздушными потоками В) катастрофическими ливнями и наводнениями Г) метательным действием воздушного скоростного напора  
 Найди ошибку.
- А-12.** Действие цунами не опасно:  
 А) на равнинных побережьях Б) на побережьях с пологим берегом В) в открытых бухтах и заливах

## ЧАСТЬ В

**В-1.** Дополни основные понятия и определения:

Под чрезвычайной ситуацией природного происхождения понимают \_\_\_\_\_ обстановку на определенной территории, сложившуюся в результате \_\_\_\_\_ природного явления или \_\_\_\_\_ бедствия, которая может повлечь за собой \_\_\_\_\_ жертвы или \_\_\_\_\_ потери.

Источником природной ЧС являются \_\_\_\_\_.

**В-2.** Распредели опасные природные явления по группам:

Геофизические:

Геологические:

Метеорологические:

Гидрологические:

Морские гидрологические:

ОПЯ: цунами, паводки, засуха, сели, землетрясения, смерчи, обвалы, град, извержения вулканов.

**В-3.** Вспомни основную терминологию по курсу ОБЖ 7-го класса:

1. Самая легкая и подвижная оболочка Земли.
2. Область пониженного давления в атмосфере с минимумом в центре.
3. Широкое распространение инфекционной болезни.
4. Условная величина, показывающая общую энергию сейсмических колебаний.
5. Коническая гора, из которой время от времени вырывается магма.
6. Изливающаяся при извержении вулкана магма, которая потеряла часть содержащихся в ней газов.
7. Вулкан, уничтоживший Помпеи.
8. Скользящее смещение вниз масс грунта под действием силы тяжести.
9. Отрыв и падение больших масс горных пород.
10. Обвал массы снега на горных склонах.
11. Состояние атмосферы в данном месте и в данный момент времени.
12. Причиной его появления является изменение давления воздуха.
13. Английский военный контр-адмирал, разработавший шкалу оценки силы ветра.
14. Стремительное, кратковременное затопление местности, вызванное обильными дождями.
15. Место зарождения селевых потоков.
16. Это слово в переводе с японского означает «большая волна».
17. Один из островов России, подверженный цунами.
18. Он горит при подземных пожарах.
19. Его вводят при распространении инфекционной болезни.

В-4. Поражающие факторы каких стихийных бедствий изображены на иллюстрациях.

(Рисунки на мультимедиа).

В-5. Какие стихийные бедствия описаны в газетных материалах.

К заданию В-5.

1. 13 ноября 1985 года в Колумбии «взорвался вулкан» Руис и в небо на высоту 8 км поднялся столб пепла и обломков горной породы. Начавшееся извержение вызвало мгновенное таяние ледников и вечных снегов. По склонам вулкана устремились образовавшиеся потоки из камней, воды и льда. К ночи поток накрыл город Армеро. Двадцать тысяч человек почти мгновенно нашли смерть в бушующем месиве грязи.

2. В 4 часа ночи 5 ноября 1952 года жители города Северо-Курильск и ряда прибрежных поселков на острове Парамушир, входящем в состав Курильских островов, были разбужены сильными толчками, которые продолжались около получаса. Землетрясения бывают здесь достаточно часто, и люди опять легли спать, когда земля как будто успокоилась. Вскоре со стороны моря раздался сильный шум и треск – на город наступал огромный водяной вал, который прокатился по острову, дошел до склона сопки и отхлынул назад. Полуодетые люди бежали в сопки. Была на редкость тихая лунная ночь.

3. Воскресным вечером 5 июня 1994 года в уральском городе Серове светило солнце, стояла теплая погода. Темно-свинцовая туча вынырнула из-за горизонта и быстро пошла на город. Страшный ветер с гулом и свистом завертел все вокруг. Вверх взметнулся столб пыли вперемешку с крупным

мусором. Через секунду затрещали деревья, полетели с крыш шифер, железо, толь. Упали столбы линий связи. Стихия оставила за собой полосу разрушений шириной 30-50 метров и длиной 4 км, за 4 минуты превратив в развалины около 100 домов.

## ЧАСТЬ С

С-1. Заштрихуй на карте и обозначь те места на территории России, где возможны:

- 1 вариант – сильные землетрясения,
- 2 вариант – цунами

С-2. При каких стихийных бедствиях необходимы следующие действия людей:

- А) Заверните в полиэтилен документы, ценности, деньги.
- Б) Закройте двери и окна с наветренной стороны и откройте с подветренной. Наклейте стекла окон или защитите окна ставнями или щитами.
- В) Соберитесь и действуйте продуманно. Немедленно перейдите в безопасное место в квартире, подальше от окон и тяжелой мебели – станьте в дверном проеме или у капитальной стены.
- Г) Если волна застает на улице, то постарайтесь зацепиться за ствол дерева или бетонную стену. Приготовьтесь к возвратному движению волны.
- Д) Перенесите на верхние этажи (на чердак) дома наиболее ценные вещи и предметы.
- Е) Если вы находитесь в малоэтажном здании, то лучше его покинуть. Выбежав из здания, немедленно отойдите от него на открытое место.
- Ж) Без промедления уходите в глубину суши на возвышенность или на 2-3 км от берега.
- З) Уберите со двора инвентарь, материалы, закройте окна и двери первого этажа досками (фанерой). Поднимите из подвала продукты и овощи.
- И) Займите для защиты овраг, яму, кювет дороги: лягте на дно и прижмитесь к земле. Держитесь подальше от линий электропередач, опасных объектов, трубопроводов.
- К) При опасном повышении уровня воды поднимитесь на чердак или на крышу дома.
- Л) Пытаясь выйти из многоэтажного дома, не пользуйтесь лифтом.
- М) Уберите вещи с балконов и подоконников. Погасите огонь в печи, закройте газовые и водопроводные краны.

## Ответы к контрольной работе:

### ЧАСТЬ А

А-1: А            А-2: А            А-3: Б,В,Г            А-4: В            А-5: А            А-6: Б  
А-7: А            А-8: В            А-9: А,Б,В,Д            А-10: Г            А-11: Б            А-12: Г

### ЧАСТЬ В

В-1.

Под чрезвычайной ситуацией природного происхождения понимают **НЕБЛАГОПРИЯТНУЮ** обстановку на определенной территории, сложившуюся в результате **ОПАСНОГО** природного явления или **СТИХИЙНОГО** бедствия, которая может повлечь за собой **ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ** жертвы или **МАТЕРИАЛЬНЫЕ** потери.

Источником природной ЧС являются **ОПАСНЫЕ ПРИРОДНЫЕ ЯВЛЕНИЯ**.

В-2.

Геофизические: землетрясения, извержения вулканов.

Геологические: сели, обвалы.

Метеорологические: засуха, смерчи, град.

Гидрологические: паводки.

Морские гидрологические: цунами.

В-3.

- |              |             |             |              |             |           |
|--------------|-------------|-------------|--------------|-------------|-----------|
| 1. атмосфера | 2. Циклон   | 3. Эпидемия | 4. Магнитуда | 5. Вулкан   | 6. лава   |
| 7. Везувий   | 8. Оползень | 9. Обвал    | 10. Лавина   | 11. Погода  | 12. ветер |
| 13. Бофорт   | 14. Паводок | 15. Горы    | 16. Цунами   | 17. Сахалин | 18. торф  |
| 19. карантин |             |             |              |             |           |

В-4. Наводнение, смерч, ураган, землетрясение, цунами, обвал, сель, лесной пожар.

В-5. 1. Сел 2. Цунами 3. смерч

## ЧАСТЬ С

С-1.

1 вариант: Прибайкалье, Камчатка, Курилы, Южная Сибирь, Кавказ

2 вариант: Камчатка, Курилы, Сахалин, побережье Тихого океана

С-2.

- |                   |            |                  |           |                |
|-------------------|------------|------------------|-----------|----------------|
| 1. наводнение     | 2. Ураган  | 3. Землетрясение | 4. Цунами | 5. наводнение  |
| 6. землетрясение  | 7. Цунами  | 8. Наводнение    | 9. Ураган | 10. наводнение |
| 11. землетрясение | 12. ураган |                  |           |                |

### Входная диагностика по ОБЖ 9 класс

**1. В каком случае разрешается переходить дорогу в произвольном месте?**

- а) Всегда, если это безопасно.
- б) Если в зоне видимости нет перекрёстка или пешеходного перехода и дорога хорошо просматривается в обе стороны.
- в) В произвольном месте переходить дорогу нельзя.

**2. Как должен поступить пешеход, если он при переключении светофора на жёлтый сигнал не успел дойти до середины проезжей части?**

- а) Продолжить переход.
- б) Вернуться обратно на тротуар.
- в) Дойти до середины проезжей части и ожидать там зелённого сигнала.

**3. Что называется раной?**

- а) повреждение костей и суставов;
- б) повреждение глуболежащих тканей и внутренних органов без нарушения целостности кожи или слизистой оболочки;
- в) открытое повреждение кожи или глуболежащих тканей и внутренних органов.

**4. На какое максимально возможное время можно накладывать кровоостанавливающий жгут в теплое время года?**

- а) не более чем на 0.5 часа;
- б) не более чем на 1 час;
- в) не более чем на 1.5 часа;
- г) не более чем на 2 часа.

**5. При каких случаях пострадавшего укладывают с приподнятыми ногами, расстегивают ворот, протирают лицо холодной водой, дают нюхать нашатырь?**

- а) отравление;  
 б) утопление; в) обморок.
- 6. Акваторию, на которой в результате существования источника ЧС возникла чрезвычайная ситуация, называют:**
- а) очагом заражения;  
 б) районом стихийного бедствия;  
 в) зоной повышенного контроля;  
 г) зоной ЧС
- 7. Как необходимо действовать при панике во время пожара, если отсутствует видимость (задымление, погасло освещение)?**
- а) остановится и подождать включения освещения или рассеяния дыма;  
 б) дышать через носовой платок или рукав одежды;  
 в) при движении держаться за двери или поручни;  
 г) вести впереди себя детей и держать их за плечи.
- 8. Как необходимо хранить легковоспламеняющиеся жидкости дома?**
- а) не следует их прятать;  
 б) следует хранить в открытых банках;  
 в) следует хранить в закрытых сосудах вдали от нагревательных приборов
- 9. Назовите символы государства (перечислить).**
- 10. Эпидемия, охватывающая несколько стран и материков – это.....**

*Тест по ОБЖ за 1 полугодие 9 класс*

1. *Какая из этих организаций была создана первой?*
- А. РСЧС;  
 Б. ГО;  
 В. Корпус спасателей;  
 Г. МЧС.
2. *Законы и другие документы по вопросам защиты населения система РСЧС:*
- А. Изучает;  
 Б. Выполняет;  
 В. Разрабатывает;  
 Г. Согласовывает с Президентом РФ.
3. *РСЧС функционирует в режимах (уберите лишнее):*
- А. Боевой готовности;  
 Б. Повседневной деятельности;  
 В. Повышенной готовности;  
 Г. Чрезвычайной Ситуации.
4. *Какое подразделение не входит в состав сил РСЧС:*
- А. Войска ГО;  
 Б. Инженерные Войска;  
 В. Авиация МЧС РФ;  
 Г. АСНДР.
5. *Международное гуманитарное право выполняет задачи:*
- А. Распределения гуманитарной помощи;  
 Б. Ограничения средств и методов ведения войны;  
 В. Ликвидации последствий военных конфликтов;
6. *Четыре основные Конвенции МГП были приняты международным сообществом:*
- А. В 1941 году;  
 Б. В 1945 году;  
 В. В 1949 году;  
 Г. В 1977 году.
7. *Лица из числа гражданского населения, не участвующие в войне признаются:*
- А. Комбатантами;  
 Б. Военнопленными;  
 В. Мирным населением;  
 Г. Партизанами.
8. *Назовите «лишний» уровень РСЧС:*
- А. Федеральный;  
 Б. Территориальный;  
 В. Местный;  
 Г. Районный.
9. *Режим ЧС в пределах конкретной территории вводится:*
- А. При угрозе возникновения ЧС;

- Б. При возникновении и ликвидации ЧС;  
В. При устранении Последствий ЧС.
10. Какое из подразделений входит в состав РСЧС?  
А. Патрульно-постовая служба;  
Б. Лечебно-профилактическая служба;  
В. Поисково-спасательная служба.
11. Международное гуманитарное право в ходе ведения войны запрещает:  
А. Захватывать военное имущество сдавшегося противника;  
Б. Наносить серьезный или долговременный ущерб природной среде;  
В. Перевозить военнопленных не предназначенным для них транспортом.
12. Основные Конвенции МГП были приняты в городе:  
А. Берн;  
Б. Женева;  
В. Страсбург;  
Г. Лондон.
13. По определению МГП комбатантом не является:  
А. Партизан;  
Б. Раненый генерал;  
В. Войсковой священник;  
Г. Официант военной столовой.
14. К современным средствам поражения не относится:  
А. Ядерное оружие;  
Б. Стихийное бедствие;  
В. Химическое оружие;  
Г. Бактериологическое оружие.
15. К коллективным средствам защиты относятся:  
А. Убежища и ПРУ;  
Б. Противогазы и респираторы;  
В. Средства защиты кожи и респираторы;  
Г. Всё вышеперечисленное.
16. Что не относится к поражающим факторам ядерного взрыва?  
А. Ударная волна;  
Б. Световое излучение;  
В. Тепловое излучение;  
Г. Электромагнитный импульс.
17. Какой поражающий фактор не оказывает на человека непосредственного воздействия при применении ядерного оружия:  
А. Проникающая радиация;  
Б. Световое излучение;  
В. Электромагнитный импульс;  
Г. Радиоактивное заражение.
18. Для защиты от проникающей радиации нужно использовать:  
А. Противогаз, укрытие;  
Б. Респиратор, убежище;  
В. Убежище, укрытие;  
Г. ОЗК.
19. Оказавшись в зоне химического заражения, вы почувствовали запах горького миндаля. Какое это ОВ?  
А. Иприт;  
Б. Синильная кислота;  
В. Фосген;  
Г. Зарин.
20. Заражающими средствами бактериологического оружия не являются:  
А. Бактерии;  
Б. Вирусы;  
В. Грибы;  
Г. Токсины

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8(5)	9(6)	10(7)
Б	В	А	Б	Б	В	В	Г	А	В
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Б	Б	В	Б	А	В	В	В	Б	В

Оценка:

«5» - 18-20 правильных ответов;



«4» - 15-17 правильных ответов;

«3» - 10-14 правильных ответов.

### Итоговая работа

При артериальном кровотечении кровь истекает:

- а) фонтанчиком
  - б) ручейком
  - в) каплями
2. К физическому способу остановки кровотечения относится:
- а) применение холода
  - б) применение перекиси водорода
  - в) переливание малых доз крови
3. Как правильно обработать рану:
- а) вокруг раны обрабатывают спиртосодержащим раствором, края раны смазывают раствором йода и накладывают стерильную повязку
  - б) рану обрабатывают водой с мылом, затем края раны смазывают йодом и накладывают стерильную повязку
  - в) не обрабатывая, накладывают стерильную повязку и срочно обращаются в больницу
4. Чтобы снизить воздействие формальдегида на организм человека необходимо:
- а) выращивать дома как можно больше растений
  - б) на окна в часы пик вешать марлю
  - в) стараться не курить в помещении
5. Чтобы избежать отравления пестицидами при покупке продуктов необходимо:
- а) смотреть на цвет и вкус продукта
  - б) спрашивать, откуда привезен продукт
  - в) спрашивать сертификат качества продукта
6. Самые простые средства уничтожения болезнетворных микроорганизмов:
- а) мыло и горячая вода
  - б) пылесос
  - в) веник
7. Избыточная энергия, поступающая в организм с пищей, опасна для здоровья человека, так как приводит:
- а) к увеличению массы тела человека
  - б) к физическому утомлению
  - в) к гиподинамии
8. К жирам животного происхождения относится:
- а) сметана
  - б) кукурузное масло
  - в) подсолнечное масло
9. Какую роль играют витамины в развитии человека:
- а) являются главными источниками энергии
  - б) являются строительным материалом
  - в) обеспечивают устойчивость организма к воздействию болезнетворных микробов
10. Последний прием пищи должен быть не менее чем за:
- а) 2-3 часа до сна
  - б) 1 час до сна
  - в) 3-4 часа до сна
11. Здоровье это:
- а) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков
  - б) отсутствие у него болезней и физических недостатков
  - в) отсутствие у него болезней и физических недостатков, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом
12. Ежедневная потребность в суточном сне у взрослого человека составляет:
- а) 7 – 8 часов
  - б) 5 -6 часов
  - в) 10 – 12 часов
13. Местные водные процедуры это:
- а) утреннее умывание, мытье рук перед едой, мытье ног перед сном
  - б) обтирания
  - в) обливания
14. При купании температура воды в водоеме должна быть не ниже:
- а) 18°C
  - б) 20°C
  - в) 22°C
15. Алкоголь, попавший в организм человека:
- а) растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и

органы

б) быстро выводится из организма вместе с мочой

в) не выводится из организма до самой смерти

Варианты правильных ответов на вопросы теста

1 -а, 2-а, 3-а, 4-а, 5-в, 6-а, 7-а, 8-а, 9-в, 10-а, 11-а, 12-а, 13-а, 14-б, 15-а

## **Входная контрольная работа по ОБЖ. 8 класс**

**Задание: выберите верный ответ.**

**1. Что такое землетрясение? Укажите правильный ответ:**

а) подземные удары и колебания поверхности Земли;

б) область возникновения подземного удара;

в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

**2. Основными причинами землетрясений являются:**

а) волновые колебания в скальных породах;

б) строительство крупных водохранилищ в зонах тектонических разломов;

в) вулканические проявления в земной коре;

г) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой.

**3. Оповещение об угрозе землетрясения застало вас на улице. Что вы будете делать?**

**Найдите правильный ответ:**

а) быстро занять место в ближайшем овраге, кювете, яме;

б) вбежать в ближайшее здание и укрыться;

в) занять место вдали от зданий и линий электропередач.

**4. Самую большую опасность при извержении вулкана представляют:**

а) раскаленные лавовые потоки;                      б) палящие лавины;

в) тучи пепла и газов (палящая туча);            г) резкие колебания температуры.

**5. «Палящая туча– это..»**

а) тучи пепла, поднимающиеся на большую высоту;

б) тучи раскаленного газа под большим давлением, исходящие из жерла вулкана;

в) тучи раскаленного газа и пепла, удерживающиеся у самой поверхности земли;

г) тучи раскаленного газа и пепла, поднимающихся на высоту до 75 км.

**6. Основным способом спасения людей при извержении вулканов является:**

а) укрытие в специально оборудованных убежищах;            б) эвакуация;

в) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

**7. Какова основная причина образования оползней:**

- а) вулканическая деятельность; б) сдвиг горных пород;  
в) вода, просочившаяся по трещинам и порам вглубь пород и ведущая там разрушительную работу; в) осадки в виде дождя или снега.

**8. Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы называются:** а) обвалом; б) селем; в) оползнем; г) лавиной.

**9. Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах это:**

- а) камнепад; б) оползень; в) обвал; г) сель.

**10. Основной причиной крупных обвалов является:**

- а) таяние ледников; б) землетрясения; в) ураганы; г) наводнения.

**11. Быстро, внезапно возникающее движение снега или льда вниз по крутым склонам гор называются:** а) снежной бурей; б) селем; в) обвалом; г) лавиной.

**12. основными поражающими факторами оползней, селей, обвалов и снежных лавин являются:**

- а) волновые колебания в скальных породах;  
б) раскаленные лавовые потоки; в) удары движущихся масс горных пород;  
г) взрывная волна; д) заваливание или заливание движущимися массами горных пород определенного пространства.

**13. Известно, что сила ветра измеряется его скоростью. Назовите, кто из ученых создал шкалу силы ветра?** а) Рихтер; б) Ломоносов; в) Бофорт; г) Менделеев.

**14. Понижение давления является признаком приближающейся непогоды. Укажите, с помощью какого прибора мы можем это определить:** а) гидрометр; б) ареометр; в) термометр; г) барометр; д) сейсмограф.

**15. Сильный ветер в каждой стране называется по-своему:**

- Найди, какого названия ветров нет? а) циклон; б) тайфун; в) бег-виз;  
г) ураган; д) бери-бери;

**16. Где не может быть возникновения сильного ветра?** а) в теплых морях;

- б) на горных плато; в) в тайге; г) в пустыне.

**17. Ветер разрушительной силы и значительной по продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с, - это:** а) тайфун; б) шторм; в) торнадо; г) ураган.

**18. Разрушительная сила урагана заключается в совместном действии:**

- а) воды и атмосферного давления; б) атмосферного давления и ветра;  
в) ветра и верхнего слоя земли; г) ветра и воды.

**19. Продолжительность действия урагана составляет:**

- а) 9-12 суток; б) от нескольких часов до нескольких суток;  
в) от нескольких минут до нескольких часов.

**20. Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающей дворы, улицы населенных пунктов и нижние этажи зданий, - это..**

- а) половодье; б) затопление; в) паводок; г) подтопление.

**Ответы к входной контрольной работе по ОБЖ.8 класс**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	бг	в	в	в	б	в	б	в	б	г	вд	в	г	д	в	аг	г	а	в

## Контрольная работа по ОБЖ за 1 полугодие 8 класс

### ВАРИАНТ 1

#### 1. Задание № 1: выполнить тесты

При выполнении заданий с выбором ответа обведите кружком номер одного правильного ответа.

#### 1. Что такое пожар?

- А. Химическая реакция окисления, сопровождающаяся свечением и выделением большого количества тепла;
- Б. Неконтролируемое, стихийно развивающееся горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей;
- В. Частный случай горения, протекающий мгновенно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света;
- Г. Возгорание легковоспламеняющихся материалов.

#### 2. Какие виды возгорания запрещено тушить водопенным огнетушителем?

- А. Мусор, бумагу, деревянные строения;
- Б. Бензин, керосин;
- В. Электропровода, электроустановки;
- Г. Мазут, солянку, растворитель.

#### 3. В результате пожара на лестничной площадке загорелась входная дверь в вашу квартиру. Огонь отрезал путь к выходу. Что вы будете делать?

- А. Уйдете в дальнюю комнату, плотно закрыв входную дверь мокрым одеялом;
- Б. Попытаетесь выломать дверь и выскочить на лестничную площадку;
- В. Начнете кричать и звать на помощь соседей;
- Г. Спрячетесь в ванной комнате.

#### 4. Находясь в кабине движущегося лифта, вы обнаружили признаки возгорания. Как вы поступите?

- А. Немедленно нажмете кнопку «Стоп»;
- Б. Немедленно нажмете кнопку «Вызов» и сообщите об этом диспетчеру, выйдете из лифта на ближайшем этаже;
- В. Поднимите крик, шум, начнете звать на помощь;
- Г. Сядете на пол кабины лифта, где меньше дыма.

#### 5. Совместно с родителями вам удалось ликвидировать пожар в квартире. Нужно ли после этого вызывать пожарную команду?

- А. Нужно;
- Б. Не нужно;
- В. Нужно, но только в случае повторного возгорания;
- Г. Нужно сообщить в пожарную часть о пожаре.

#### 6. Можно ли на мопеде ездить по автомагистрали?

- А. да, на любой модели;
- Б. нет;
- В. да, если группа составляет не менее 5 человек;
- Г. да, если его техническая скорость больше 40 км/ч.

#### 7. Обязательно ли на мопеде днем включать фару?

- А. да;
- Б. нет;
- В. да, если едете на мопеде вдвоем;
- Г. только когда выезжаете на проезжую часть.

- 8. Запрещается ли перевозка детей на велосипеде?** А. да; Б.нет;  
В. да, если ему больше 7 лет; Г.да, если ему больше 10 лет.
- 9. Вам еще не исполнилось 14 лет. Можно ли учиться ездить на велосипеде во дворе?** А. нет; Б. да, под надзором друзей;  
В. да; Г. да, но только в присутствии взрослых.
- 10. Что не относится к правилам безопасного поведения в транспорте?**  
А. не садиться на первые шесть мест;  
Б. не садиться в транспорт до полной остановки;  
В. не выходить из транспорта до полной остановки;  
Г. не кричать в салоне.
- 11. Производственные аварии и катастрофы относятся к:**  
А. ЧС техногенного характера; Б. ЧС экологического характера;  
В. ЧС природного характера; Г. стихийным бедствиям.
- 12. Причиной взрывов на промышленных предприятиях может быть:**  
А. понижение давления в технологическом оборудовании, отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ;  
Б. отсутствие специальных устройств удаления дыма, легко сбрасываемых конструкций на взрывоопасных производствах, наличие инертных газов в зоне взрыва;  
В. Несовременное проведение ремонтных работ, повышение температуры и давления внутри производственного оборудования.
- 13. К поражающим факторам пожара относятся:**  
А. разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;  
Б. открытый огонь, токсичные продукты горения;  
В. Интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;  
Г. образование облака зараженного воздуха.
- 14. Последствиями аварий на химически опасных предприятий могут быть:**  
А. заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными ядовитыми веществами;  
Б. разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;  
В. Резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.
- 15. Выходить из зоны химического заражения следует:**  
А. по направлению ветра; Б. навстречу потока ветра;  
В. Перпендикулярно направлению ветра.
- 16. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий:**  
А. включить радио, выслушать рекомендации, надеть СИЗ, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

Б. включить радио, выслушать рекомендации, надеть СИЗ, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

В. надеть СИЗ, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии.

**17. При оповещении об аварии на РОО необходимо:**

А. включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть СИЗ, вывесить на двери табличку: «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;

Б. выключить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть СИЗ, вывесить на двери табличку: «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;

В. включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть СИЗ и следовать на сборный эвакуационный пункт.

**18. При проживании в районе с повышенным радиационным фоном и радиоактивным загрязнением местности, сложившимся в результате аварии на АЭС, вам по необходимости приходится выходить на улицу (открытую местность). Какие санитарно-гигиенические мероприятия вы должны выполнить при возвращении в дом (квартиру)? Ваши действия и их последовательность:**

А. перед входом в дом снять одежду и вытряхнуть из нее пыль, воду из емкости вылить в канализацию, войдя в помещение, верхнюю одежду повесить в плотно закрывающийся шкаф, вымыть руки и лицо;

Б. верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, предварительно вытряхнув из нее пыль, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой и поставить в плотно закрывающийся шкаф, воду из емкости вылить в канализацию, войдя в помещение, вымыть руки и лицо;

В. верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой, протереть влажной тканью и оставить у порога, принять душ с мылом.

**19. Какие вещества, способствуют качественному ингредиентному загрязнению биосферы?**

А. углекислый газ, зола;

Б. пластмассы, пестициды; В. Продукты гниения органических веществ.

**20. Каковы основные загрязнители поверхностных водоемов?**

А. нефть и нефтепродукты;

Б. сливы канализаций;

В. мусорные свалки.

## **ВАРИАНТ 2**

### 1. Задание № 1: выполнить тесты

При выполнении заданий с выбором ответа обведите кружком номер одного правильного ответа.

**1. С помощью огнетушителя вы пытаетесь погасить горящую поверхность. Куда надо направить гасящее вещество?**

- А. Равномерно на всю горящую поверхность;
- Б. На наиболее интенсивно горящий участок поверхности;
- В. На пламя;      Г. На то место, где больше дыма.

**2. Что делать, если воспламенилось масло на сковороде?**

- А. Закрыть сковороду крышкой;      Б. Залить водой;
- В. Засыпать песком, можно солью;      Г. Вылить масло в раковину.

**3. Находясь дома, вы почувствовали запах горячей электропроводки. Что надо сделать в первую очередь?**

- А. Приступить к ее тушению водой, песком;
- Б. Обесточить электропроводку в квартире;
- В. Включить фонарик, чтобы лучше рассмотреть место, где загорелась электропроводка;
- Г. Извлечь из электрических розеток все вилки.

**4. Пожар распространяется на мебель и другие предметы, а квартира начинает наполняться дымом. Как вы поступите?**

- А. Спрячетесь в самой дальней комнате от места возгорания;
- Б. Будете пытаться тушить разгоревшийся пожар;
- В. Соберете все ценные вещи и покинете квартиру;
- Г. Как можно быстрее покинете квартиру, закрыв нос и рот влажной тканью.

**5. Какое действие будет неправильным при невозможности покинуть квартиру при пожаре в многоквартирном доме?**

- А. Позвонить в пожарную часть;      Б. Создать запас воды в ванне;
- В. Открыть окна для проветривания квартиры;
- Г. Заткнуть щели в дверях мокрыми тряпками.

**6. О чем предупреждает желтый мигающий сигнал светофора?**

- А. Впереди нерегулируемый перекресток;      Б. О смене сигнала;
- В. Впереди регулируемый переход;      Г. Впереди главная дорога.

**7. Каким лицам разрешено управлять мопедом при движении по дорогам?**

- А. Не моложе 14 лет;      Б. Не моложе 15 лет;
- В. Не моложе 16 лет;      Г. Не моложе 18 лет.

**8. По какой стороне улицы вы будете двигаться, ведя неисправный велосипед?**

- А. Против движения транспорта;      Б. По правой стороне дороги;
- В. В попутном направлении движения транспорта;
- Г. По левой стороне проезжей части.

**9. Можете ли вы выехать на автомагистраль на велосипеде?** А. да;  
Б. нет; В. да, если скорость вашего движения будет больше 40 км/ч;  
Г. да, если вы едете вдвоем с товарищем на велосипедах.

**10. Какое расстояние должно быть между группами велосипедистов в колонне?** А. 50-60 метров; Б. 70-80 метров;  
В. 30-50 метров; Г. 80-100 метров.

**11. К поражающим факторам взрыва относятся:**

А. высокая температура и волна прорыва;

Б. осколочные поля и ударная волна;

В. сильная загазованность местности.

**12. Процесс горения протекает при наличии:**

А. горючего вещества, окислителя и источника воспламенения;

Б. возможности для теплообмена;

В. горючего вещества и восстановителя.

**13. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ – это:**

А. интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;

Б. лучистый поток энергии;

В. проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;

Г. выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

**14. Территория или акватория, в пределах которой распространены или куда принесены опасные химические вещества в концентрациях и количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений в течение определенного времени - это:**

А. очаг химического заражения; Б. зона химического заражения;

В. область химического заражения; Г. территория заражения.

**15. При герметизации помещений в случае аварий на ХОО с выбросом АХОВ необходимо:**

А. закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, уплотнить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы;

Б. закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна;

В. закрыть и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия.

**16. При аварии на химическом предприятии, если отсутствуют СИЗ, убежище и возможность выхода из зоны аварии, последовательность ваших действий:**

А. выключить радио, отойти от окон и дверей и загерметизировать жилище;

Б. включить радио, перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату и подавать, сигналы о помощи;

В. включить радио и прослушать информацию, закрыть окна и двери, входные двери закрыть плотной тканью и загерметизировать жилище.

**17. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:**



А. периодически снимать СИЗОД и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;

Б. находиться в СИЗ, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

В. находиться в СИЗ, периодически снимать и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

**18. Гидродинамические аварии – это:**

А. аварии на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойти катастрофические аварии;

Б. аварии на ХОО, в результате которых может произойти заражение воды;

В. аварии, вызывающие повышенную влажность воздуха.

**19. Каковы главные источники загрязнения подземных (грунтовых вод)?** А. канализация; Б. мусорные свалки; В. нефть и нефтепродукты.

**20. Какие места в городе могут быть экологически опасными?**

А. под линиями электропередач и в непосредственной близости к крупным предприятиям; Б. около школ и детских садов;

В. вблизи остановок общественного транспорта.

**ОТВЕТЫ к контрольной работе по ОБЖ за 1 полугодие 8 класс**

**ВАРИАНТ 1**

1. Задание № 1: выполнить тесты

1. Б, 2. В, 3. А, 4. Б, 5. А, 6. Г, 7. А, 8. Б, 9. В, 10. А, 11. А, 12. В, 13. Б, 14. А, 15. В, 16. Б, 17. А, 18. В, 19. Б, 20. А.

**ВАРИАНТ 2**

1. Задание № 1: выполнить тесты

1. Б, 2. А, 3. Б, 4. Г, 5. В, 6. А, 7. Б, 8. В, 9. Б, 10. Г, 11. Б, 12. А, 13. В, 14. Б, 15. А, 16. В, 17. Б, 18. А, 19. Б, 20. А.



Б) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;

В) аварии на пожаровзрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв.

**10. Хлор – это:**

А) парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту;

Б) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);

В) зеленовато-желтый газ с резким запахом.

**11. Как ты поступишь, если в задымлённой квартире остался твой любимый ноутбук?**

А) вернусь, чтобы его забрать;

Б) не выйду из помещения пока не захвачу ноутбук

В) быстро выйду из помещения без ноутбука.

**12. Управлять велосипедом при движении по дорогам Правилами дорожного движения разрешается лицам:**

А) не моложе 12 лет;

В) не моложе 8 лет;

Б) не моложе 10 лет;

Г) не моложе 14 лет.

**13. Как вы поступите, если на вас загорелась одежда? Назовите правильный ответ:**

А) побежите и постараетесь сорвать одежду;

Б) остановитесь, упадёте и покатитесь, сбивая пламя;

В) завернёте в одеяло или обмотаетесь плотной тканью.

**14. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка аммиака. Вы живёте на 4-м этаже и можете оказаться в зоне поражения. Ваши действия:**

А) укроетесь в подвале здания;

Б) подниметесь на этаж выше;

В) останетесь в своей квартире.

**15. После поступления сообщения об опасности разрушения дамбы необходимо:**

А) одеть средства защиты кожи и дыхания;

Б) переместиться на ближайший возвышенный участок местности и оставаться там до тех пор, пока не придут спасатели или не спадёт вода;

В) подойти к дамбе, чтобы определить степень её разрушения.

**16. Установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации техногенного характера и объектами, на которых она может произойти (ответ представьте цифрой с буквами по образцу – 1 - А, Б, В; 2 - Г, Д, Е).**

1) химические чрезвычайные ситуации

2) пожаро- взрывоопасные чрезвычайные ситуации

А) автозаправочная станция    Б) комбинат по производству аммиака

В) склад боеприпасов

Г) склад легковоспламеняющихся и горючих жидкостей

Д) предприятия медицинской промышленности

Е) предприятия по производству минеральных удобрений и ядохимикатов.





			<b>2 - А, В, Г</b>				<b>2 - Б, В, Г</b>
--	--	--	--------------------	--	--	--	--------------------

