

Министерство Просвещения Российской Федерации

Министерство образования Оренбургской области

Отдел образования администрации Новоорского района

МОУ "ООШ с. Чапаевка"

РАССМОТРЕНО
На педсовете

Протокол №1
от "30" 08 .2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместителем директора по УР

Ярко О.Н. _____

Протокол №1
от «31» 08 . 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором

Полянская С.И. _____

Приказ №30-д
от "31" 08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 10800241)

учебного предмета

«Право» (**8** класс)

для **8** класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Полянская Светлана Ивановна
Учитель истории и обществознания

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа по предмету «Право» (8 класс) разработана в соответствии со следующими нормативными и учебно-методическими документами.

Рабочая программа включает: пояснительную записку и основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, рекомендованную последовательность изучения тем и разделов, требования к уровню подготовки выпускника, контроль за качеством знаний.

На протяжении этого этапа обучения решаются задачи: приобретения базовых навыков, обеспечивающих успешные действия подростка в реальных (не ограниченных рамками школы) правоотношениях и ситуациях; передачи детям основ правовых знаний, в том числе о правовой системе России и международном праве; формирования способности к анализу ситуаций, регулируемых правовыми нормами, и способности к реальным действиям в таких ситуациях.

Условием решения образовательных задач являются:

а) образовательная среда (уклад школы), обеспечивающая детям умение отстаивать свои права, участвовать в выработке правил и норм, регулирующих отношения в школе; возможность реальной пробы себя в социально-правовых ситуациях;

б) учебные мероприятия двух типов:

учебный курс, включающий элементы теории права, обеспечивающие представление о праве как особой предметнопрактической области, сведения об основных правах и свободах человека, о различных отраслях права, способах реализации и защиты своих прав;

практикумы, способствующие формированию практических навыков правового поведения в реальной жизни.

Реализация рабочей программы направлена на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 часа в неделю.

Требования ФГОС к результатам обучения по курсу «право»:

Личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты изучения права проявляются:

- в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- в умении объяснять явления и процессы правовой действительности;
- в способности анализировать реальные правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых правовых норм;
- в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Предметными результатами освоения данного курса являются:

- относительно целостное представление о праве;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций права;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

2. Содержание тем учебного курса

Глава 1. Что такое право (5 час.)

Роль права в жизни общества

Понятие и признаки права. Правила поведения, регулирующие отношения между людьми в обществе. Правовые нормы. Социальные нормы и их роль в регулировании общественных отношений. Общее и особенное в видовом многообразии социальных норм: религиозные, моральные, политические, экономические, эстетические и другие нормы.

Формы права. Юридическая характеристика основных источников права. Система законодательства. Законы и подзаконные акты (указы Президента РФ, постановления правительства). Конституция как основной закон государства. Ее отличительные признаки. Договор как форма права. Индивидуальные и нормативные договоры.

Как найти нужный закон. Порядок официального опубликования закона. Основные реквизиты закона. Компьютерные информационные правовые системы. Кодексы и их структура

Понятие и признаки права. Формы права. Юридическая характеристика основных источников права. Система законодательства. Элементы содержания нормативно-правовых актов. Правовая норма. Гипотеза. Диспозиция. Санкция.

Глава 2. Правонарушения (8 час.)

Юридические факты как основания возникновения правоотношений. События и действия. Правомерные действия. Противоправные действия. Юридический состав. Понятие правоотношения и его структура.

Субъекты права: юридический смысл понятия. Виды субъектов права. Физические лица как индивидуальные субъекты права. Коллективные субъекты права: юридические лица, муниципальные образования, государство.

Правоспособность и дееспособность субъектов права.

Виды правоотношений: гражданские, административные, уголовные, трудовые, уголовно-процессуальные, гражданско-процессуальные.

Правонарушения: понятия и виды. Юридические признаки проступка и преступления. Состав правонарушения. Вина и ее формы (умысел, неосторожность).

Виды преступлений. Виды проступков: гражданский, административный, дисциплинарный

Юридическая ответственность: понятие и признаки. Цель и принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Гражданско-правовая, уголовная, административная ответственность

Понятие правоотношения и его структура. Виды субъектов права. Физические лица как индивидуальные субъекты права. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Виды правоотношений: гражданские, административные, уголовные, трудовые, уголовно-процессуальные, гражданско-процессуальные. Виды преступлений. Виды проступков Юридическая ответственность: понятие и признаки. Цель и принципы юридической ответственности.

Глава 3. Право и человек (5 час.)

Права человека в историческом контексте. Всеобщая Декларация прав человека. Международные документы по правам человека. Правовое положение человека.

Основы правового статуса человека и гражданина. Правовой статус как совокупность прав и обязанностей личности.

Гражданство. Принципы гражданства

Права несовершеннолетних. Возрастные границы детства. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Развитие положений международного права о правах детей в российском национальном законодательстве.

Всеобщая Декларация прав человека. Международные документы по правам человека. Правовое положение человека. Конвенция о правах ребенка. Развитие положений международного права о правах детей в российском национальном законодательстве.

Глава 4. Право и государство (10 час.)

Демократическое правовое государство. Основные признаки и сущность правового государства.

Международные нормы и принципы в правовой системе России. Понятие и сущность международного права. Особенности международного права. Организация Международные договоры, их виды. Порядок заключения международных договоров. Нормы международного права как составная часть правовой системы России. Общеизвестные принципы норм международного права.

Конституция как Основной закон государства. Признаки и особенности Конституции как важного закона страны.

Понятие основ конституционного строя. Формы правления, государственного устройства. Виды политического режима

Как принимаются законы. Особенности процесса законотворчества.

Органы государственной власти. Государственный аппарат. Президент государства как глава страны. Федеральное собрание как представитель законодательной власти в стране. Совет Федерации и

Государственная Дума как палаты российского парламента. Исполнительная власть. Роль правительства в системе исполнительных органов государства

Органы местного самоуправления. Местное самоуправление и его роль в жизни общества. Принципы местного самоуправления. Основные вопросы местного значения и механизм их правового решения. Органы местного самоуправления и их компетенция.

Понятие правоохранительных органов. Судебные органы страны. Конституционный суд РФ, Высший Арбитражный суд, верховный суд РФ. Роль суда присяжных заседателей в системе правосудия.

Органы прокуратуры, их компетенция и назначение. Органы внутренних дел. Милиция криминальная и общественной безопасности. Нотариат. Адвокатура и ее функции

Основные признаки и сущность правового государства. Конституция как Основной закон государства. Особенности процесса законотворчества. Органы государственной власти. Принцип разделения властей. Местное самоуправление и его роль в жизни общества. Правоохранительные органы государства

Глава 5. Человек и государство (7 час.)

Правовое государство и гражданское общество. Проблемы взаимоотношений. Общественные отношения. Их роль в жизни людей.

Гражданское общество. Условия существования гражданского общества, его признаки

Формы общественных объединений. Общественные организации, общественные движения, общественные фонды. Органы общественной самодеятельности. Молодежные и детские общественные объединения. Профессиональные союзы и их значение. Политические партии в общественной жизни страны. Избирательное право. Право избирать и быть избранным

Правовое государство и гражданское общество. Общественные объединения. Право избирать и быть избранным

Что такое право. Элементы содержания нормативно-правовых актов.

Формы (источники) права. Система законодательства. Как возникают правовые отношения. Субъекты права. Правоспособность. Дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних.

Виды правоотношений: гражданские административные, уголовные

Правонарушения: понятия, виды.

Юридическая ответственность

Основы правового статуса гражданина Российской Федерации

Права несовершеннолетних

Международные нормы и принципы в правовой системе России

Конституция – Основной закон государства. Органы местного самоуправления

Какие органы называют правоохранительными. Правовое государство и гражданское общество. Общественные объединения. Право избирать и быть избранным

4. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности:

Раздел	Количество часов	Кол-во часов на контрольные, лабораторные, практические работы	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
Тема 1. Что такое право	5	1к.р.	<p>Понимать роль права в жизни общества</p> <p>Объяснять понятие и признаки права. Знать правила поведения, регулирующие отношения между людьми в обществе. Правовые нормы. Социальные нормы и их роль в регулировании общественных отношений. Объяснять взаимосвязь общего и особенного в видовом многообразии социальных норм: религиозные, моральные, политические, экономические, эстетические и другие нормы.</p> <p>Знать формы права. Дать юридическую характеристику основных источников права. Знать систему законодательства, законы и подзаконные акты (указы Президента РФ, постановления правительства), Конституцию как основной закон государства. Знать как найти нужный закон, порядок официального опубликования закона. Знать понятие и признаки права, формы права. Дать юридическую характеристику основных источников права, системы законодательства. Называть элементы содержания нормативно-правовых актов. Называть науки, изучающие социальные нормы, их особенности, связи. Характеризовать учебник, ориентироваться в нем. Уметь работать в малых группах для решения учебных задач.</p>
Тема 2. Правонарушения.	8	1к.р.	<p>Знать юридические факты как основания возникновения правоотношений. Объяснять взаимосвязь события и действия, правомерные действия, противоправные действия, юридический состав. Понятие правоотношения и его структура.</p> <p>Знать субъекты права: юридический смысл понятия. Виды субъектов права. Физические лица как индивидуальные субъекты права. Коллективные субъекты права: юридические лица, муниципальные образования, государство.</p> <p>Объяснять взаимосвязь правоспособность и дееспособность субъектов права.</p>

			<p>Знать виды правоотношений: гражданские, административные, уголовные, трудовые, уголовно-процессуальные, гражданско-процессуальные.</p> <p>Знать правонарушения: понятия и виды. Юридические признаки проступка и преступления. Состав правонарушения. Объяснять взаимосвязь вины и ее формы (умысел, неосторожность).</p> <p>Знать виды преступлений, виды проступков: гражданский, административный, дисциплинарный</p> <p>Знать, что такое юридическая ответственность: понятие и признаки. Цель и принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Объяснять виды гражданско-правовой, уголовной, административной ответственности.</p>
<p>Тема 3. Право и человек.</p>	5	1 к.р.	<p>Права человека в историческом контексте. Всеобщая Декларация прав человека. Перечислять международные документы по правам человека. Объяснять правовое положение человека.</p> <p>Объяснять взаимосвязь основ правового статуса человека и гражданина.</p> <p>Знать, что такое гражданство. Принципы гражданства</p> <p>Перечислять права несовершеннолетних. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Объяснять взаимосвязь положений международного права о правах детей в российском национальном законодательстве.</p> <p>Характеризовать Всеобщую Декларацию прав человека. Знать международные документы по правам человека.</p>
<p>Тема 4. Право и государство</p>	10	1 к.р.	<p>Знать, что такое демократическое правовое государство. Объяснять взаимосвязь основных признаков и сущности правового государства.</p> <p>Перечислять международные нормы и принципы в правовой системе России. Характеризовать понятие и сущность международного права. Знать особенности международного права, международные договоры, их виды. Перечислять нормы международного права как составной части правовой системы России. Знать</p>

			<p>общеизвестные принципы норм международного права.</p> <p>Характеризовать Конституцию как Основной закон государства.</p> <p>Знать понятие основ конституционного строя, формы правления, государственного устройства. Различать виды политического режима</p> <p>Знать как принимаются законы, особенности процесса законотворчества.</p> <p>Характеризовать органы государственной власти. Знать государственный аппарат, Президент государства как глава страны, Федеральное собрание как представитель законодательной власти в стране, Совет Федерации и Государственная Дума как палаты российского парламента, исполнительная власть</p> <p>Объяснять сущность, что такое органы местного самоуправления. Знать местное самоуправление и его роль в жизни общества, принципы местного самоуправления, основные вопросы местного значения и механизм их правового решения. Объяснять сущность органов местного самоуправления и их компетенции.</p> <p>Объяснять сущность понятия правоохранительных органов. Знать судебные органы страны и роль суда присяжных заседателей в системе правосудия.</p> <p>Знать органы прокуратуры, их компетенцию и назначение. Характеризовать органы внутренних дел, нотариат, адвокатуру и ее функции.</p> <p>Знать взаимосвязь основных признаков и сущности правового государства.</p>
<p>Тема 5. Человек и государство</p>	<p>6</p>	<p>1к.р.</p>	<p>Характеризовать правовое государство и гражданское общество. Показать проблемы взаимоотношений, общественных отношений и их роль в жизни людей.</p> <p>Знать, что такое гражданское общество и условия существования гражданского общества, его признаки</p> <p>Понимать и различать формы общественных объединений: общественные организации, общественные движения, общественные фонды. Характеризовать органы общественной самодеятельности, молодежные и детские</p>

			<p>общественные объединения. Знать что такое, профессиональные союзы и их значение.</p> <p>Объяснять, что такое политические партии и их роль в общественной жизни страны. Знать избирательное право. Понимать, что такое право избирать и быть избранным</p> <p>Уметь взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.</p>
<i>Всего</i>	34	4	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Право (8класс)

№	Тема урока	Формы организации учебных занятий	Материально - техническая база, ЭОРы	Дата проведения по плану	Факт
					т
1	Что такое право.	Беседа, фронтальный опрос	https://www.google.com/url?q=http://www.russia-today.ru/&sa=D&ust=1523102176054000 езентации по теме	02-03.09	
2	Формы (источники) права. Система законодательства.	Урок комбинированный (сочетание различных видов урока на одном уроке)	ehttps://www.google.com/url?q=http://www.russia-today.ru/&sa=D&ust=1523102176054000 нтации по теме	4.09-10.09.	
3	Элементы содержания нормативно-правовых актов.	Урок комбинированный	https://www.google.com/url?q=http://www.russia-today.ru/&sa=D&ust=1523102176054000 ентации по теме	11.09-16.09.	
4	Как найти нужный закон.	Беседа, практическая работа	https://www.google.com/url?q=http://www.russia-today.ru/&sa=D&ust=1523102176054000	18.09-24.09.	
5	Что такое право (обобщение темы)	Выполнение заданий в тетради, работа с документом	https://www.google.com/url?q=http://www.russia-today.ru/&sa=D&ust=1523102176054000	25.09-1.10.	
6	Как возникают правовые отношения	Беседа, фронтальный опрос. Работа с документом	https://www.google.com/url?q=http://www.russia-today.ru/&sa=D&ust=1523102176054000 резентации по теме	2.10-8.10.	
7-8	Субъекты права. Правоспособность. Дееспособность. Дееспособность	Комбинированный урок, анализ текста и иллюстраций учебника	Презентации по теме Презентации по теме	9.10-15.10.	

	несовершеннолет них.	Фронтальный опрос. Выполнение заданий в тетрадах		16.10- 22.10.	
9	Виды правоотношений: гражданские административны е, уголовные	Комбинирован ный урок, анализ текста и иллюстраций учебника	Презентации по теме	23.10- 29.10.	
10 - 11	Правонарушения: понятия, виды	Беседа, фронтальный опрос Фронтальный опрос Практическая работа	Презентации по теме	6.11- 12.11. 13.11- 19.11.	
12	Юридическая ответственность	Урок контроля, оценки и проверки знаний	Презентации по теме	20.11- 26.11.	
13	Правоотношения (обобщение по теме)	Фронтальный опрос. Практическая работа.	https://www.google.com/url?q=http://www.russia-today.ru/&sa=D&ust=1523102176054000	27.11- 3.12.	
14	Права человека	Комбинирован ный урок с элементами организации самостоятельн ой деятельности	Презентации по теме	4.12- 10.12.	
15 - 16	Основы правового статуса гражданина Российской Федерации. Конституция РФ о правах человека и гражданина.	Изложение нового материала с постановкой проблемного задания. Составление схемы Комбинирован ный урок с	Презентации по теме Презентации по теме	11.12- 17.12.	

		элементами организации самостоятельной деятельности		18.12-24.12.	
17	Права несовершеннолетних	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	https://www.google.com/url?q=http://www.russia-today.ru/&sa=D&ust=1523102176054000	25.12-30.12.	
18	Право и человек (обобщение по теме)	Групповая форма работы		15.01-21.01.	
19	Демократическое правовое государство	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Презентации по теме	22.01-28.01.	
20	Международные нормы и принципы в правовой системе России	Урок контроля, оценки и проверки знаний	Презентации по теме	29.01-04.02.	
21	Конституция – Основной закон государства	Самостоятельная работа	Презентации по теме	05.02-11.02.	
22	Основы конституционного строя	Комбинированный урок	Презентации по теме	12.02-18.02.	
23	Как принимаются законы	Комбинированный урок с элементами организации самостоятельной деятельности	Презентации по теме	19.02-25.02.	
24	Основы государственной власти	Урок-конференция	Презентации по теме	26.02-04.03.	
25	Органы местного самоуправления	Практическая работа	Презентации по теме	05.03-11.03.	
26-27	Какие органы называют правоохранительными.	Комбинированный урок с элементами организации самостоятельной	Презентации по теме Презентации по теме	12.03-18.03.	

	Система правоохранительных органов в РФ.	ой деятельности			
		Урок контроля, оценки и проверки знаний		19.03-25.03	
28	Право и государство (обобщение по теме)	Беседа, фронтальный опрос		04.04-08.04.	
29 - 30	Правовое государство. Гражданское общество	Урок комбинированный (сочетание различных видов урока на одном уроке)	Презентации по теме Презентации по теме	9.04-15.041	
		Урок комбинированный		6.04-22.04.	
31	Общественные объединения	Беседа, практическая работа	Презентации по теме	23.04-29.04.	
32	Право избирать и быть избранным	Выполнение заданий в тетради, работа с документом	Презентации по теме	30.04-06.05	
33	Человек и государство (обобщение по разделу)	Фронтальный опрос. Выполнение заданий в тетрадях		7.05.-13.05	
34	Человек. Государство. Право (обобщение по разделу и курсу)	Урок контроля, оценки и проверки знаний		14.05-20.05 21-27.05	

